

[科目名] 中等教科教育法 (公民Ⅱ)		[単位数] 2単位	[科目区分]
[担当者] 長谷川 光治	[オフィス・アワー] 時間: 場所:		[授業の方法] 講義・実習 (模擬授業)
[科目の概要] 高等学校「公民」の授業の組み立て、学習指導案作成方法を理解し、実際に学習指導案を作成し、模擬授業を行い、高等学校教育現場における「公民」の実践的な教科指導方法を学ぶ。			
[[授業科目群]・他の科目との関連付け]・[なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか] 高等学校「公民」の教科指導の、授業の組み立てや学習指導案作成を学ぶことは、教育実習に向けての準備、学校現場での実践力となる。			
[科目の到達目標(最終目標・中間目標)] (1) 教材研究と授業の組み立て方法を理解する。 (2) 公民科の学習指導案を作成することができる。 (3) 模擬授業を実践し、改善のための評価をする。			
[学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫] 学生の理解深度を確認しながら、指導案作成、教材研究、模擬授業の展開の具体的方法について授業をすすめていく。			
[教科書]			
[指定図書]			
[参考書]			
[前提科目] 中等教科教育法 (公民Ⅰ)			
[学修の課題、評価の方法] (テスト、レポート等) 教材の発掘事例、指導案の作成、模擬授業、「分析・考察シート」、 「自己評価シート」、課題レポート			
[評価の基準及びスケール] 指導案・模擬授業・「模擬授業分析・考察シート」・「模擬授業自己評価シート」・課題レポート を総合的に評価。 (A:100～80 B:79～70 C:69～60 D:59～50 E:49～0)			
[教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望] 「公民」の授業者となって教壇にあがることを意識し、授業に取り組むことを望みます。			
[実務経歴] 該当なし			

授業スケジュール	
第1回	<p>テーマ（何を学ぶか）：学習評価</p> <p>内 容：学習評価の意義と目的、観点別学習評価、学習指導案と学習評価</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第2回	<p>テーマ（何を学ぶか）：授業の組み立てと教材研究</p> <p>内 容：教科書の活用と教材の発掘。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第3回	<p>テーマ（何を学ぶか）：「公民」の学習指導の特性(1)</p> <p>内 容：学習活動の形態。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第4回	<p>テーマ（何を学ぶか）：「公民」の学習指導の特性(2)</p> <p>内 容：マスメディアと情報機器の活用。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第5回	<p>テーマ（何を学ぶか）：学習指導案の事例</p> <p>内 容：「公民」各科目の指導案の事例。目標の設定、指導計画と観点別評価。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第6回	<p>テーマ（何を学ぶか）：学習指導案の作成(1)</p> <p>内 容：単元の目標・指導計画・評価。本時の学習展開。</p> <p>(教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料)</p>
第7回	<p>テーマ（何を学ぶか）：授業テーマの設定</p> <p>内 容：模擬授業に向けて、授業テーマを設定。教材の発掘と研究方法の検討。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第8回	<p>テーマ（何を学ぶか）：学習指導案の作成(2)</p> <p>内 容：模擬授業のための学習指導案(細案)の作成。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第9回	<p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (1)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>
第10回	<p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (2)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>
第11回	<p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (3)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>
第12回	<p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (4)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>
第13回	<p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (5)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>
第14回	<p>テーマ（何を学ぶか）：学校における安全管理と公民の授業</p> <p>内 容：教員としての心構え。学校現場での行動。授業時における危機管理。</p> <p>教科書・教員作成資料</p>
第15回	<p>テーマ（何を学ぶか）：公民科教育のこれから</p> <p>内 容：新学習指導要領の特色の理解から、公民教育について討論・考察する。</p> <p>教科書・教員作成資料</p>
試験	<p>課題・レポート</p>