

〔科目名〕 進路指導の理論と方法	〔単位数〕 2単位	〔科目区分〕 教職課程(必修科目)
〔担当者〕 渡部 靖之	〔オフィス・アワー〕 時間: 初回の講義で連絡する 場所: 同上	〔授業の方法〕 講義及び演習
〔科目の概要〕 教員にとって最も重要な職務の一つである進路指導について、その意義、内容、歴史等の理論的な整理をしたうえで、中学校、高等学校における進路指導の具体的な方法について講義する。 また、キャリア教育との関連についても考えることとする。 全編を通して、クリティカル・シンキングの考え方にに基づき、主体的に考えお互いに意見を交わすことにより、教員あるいは社会人として必要な能力を身に付けることを目指す。		
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 進路指導について学ぶ際に重要なのは、「キャリア教育」との関連である。本来、キャリア教育はすべての学校教育活動を通じて行われるべき「生き方・働き方教育」であるが、おおかたの学校現場では、進路指導における職業教育、職業指導に限定して捉えられているのが現状である。そうした問題点や課題の把握も含めて考える。 また、商業科の教員免許を取得する経営学科の学生は、秋学期に「職業指導」を必修科目として履修することになるので、その点を考慮して授業を展開する。		
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 1 学校における進路指導の位置づけや意義を理解している。 2 進路指導とキャリア教育の関連性について理解している。 3 進路指導における生徒への対応のポイントを理解している。 3 進路指導計画作成の方法を理解している。		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 —		
〔教科書〕 使用しない		
〔指定図書〕 使用しない		
〔参考書〕 講義の中で適宜紹介する		
〔前提科目〕 なし		
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 毎時、独自に作成する講義テキスト(簡易なレポート含む)を提出すること。 評価は、講義テキストの提出状況、記載内容及び試験(レポート)の結果を踏まえて行う。 欠席が全講義回数 $\frac{1}{3}$ を超える場合は単位認定の対象外とする。		
〔評価の基準及びスケール〕 A: 80点以上 B: 70~79点 C: 60~69点 D: 50~59点 E: 50点未満		
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 講義は講義テキストに沿って進め、パワーポイントで適宜資料等を提示する。講義をしっかりと聞き、講義テキストをきちんと提出することが基本である。		
〔実務経歴〕 該当なし		

授業スケジュール	
第1回	<p>テーマ:進路指導の意義</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領における進路指導の位置づけ ・進路指導の内容 ・進路指導の歴史
第2回	<p>テーマ:キャリア教育と進路指導①</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育とは何か ・進路指導とキャリア教育の関係
第3回	<p>テーマ:キャリア教育と進路指導②</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校におけるキャリア教育と進路指導の扱いの現状と課題
第4回	<p>テーマ:キャリア教育と進路指導③</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校におけるキャリア教育と進路指導の扱いの現状と課題
第5回	<p>テーマ:職業をめぐる現状と職業観の育成</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雇用形態の変化と若者の就業実態 ・進路指導における職業観の育成
第6回	<p>テーマ:高等学校における進路指導</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高等学校(普通科、職業学科)における進路指導の実際と課題 ・生徒への対応のポイント
第7回	<p>テーマ:定時制・通信制高等学校における進路指導</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定時制、通信制の高等学校における進路指導の実際と課題 ・生徒への対応のポイント
第8回	<p>テーマ:キャリアカウンセリングの方法</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアカウンセリングとは何か ・ロールプレイによるキャリアカウンセリングの体験
第9回	<p>テーマ:年間進路指導計画の作成①</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高等学校における年間進路指導計画の実際 ・指導計画の作成方法
第10回	<p>テーマ:年間進路指導計画の作成②</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画の作成(グループによる演習)
第11回	<p>テーマ:年間進路指導計画の作成③</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間進路指導計画の発表と相互評価
第12回	<p>テーマ:ホームルームにおける進路指導計画の作成①</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームルームにおける進路指導計画の実際 ・指導計画の作成方法
第13回	<p>テーマ:ホームルームにおける進路指導計画の作成②</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画の作成(グループによる演習)
第14回	<p>テーマ:ホームルームにおける進路指導計画の作成③</p> <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームルームにおける進路指導計画の発表と相互評価

第15回	テーマ:クリティカル・シンキングと進路指導 内容: ・学校におけるクリティカル・シンキング ・進路指導におけるクリティカル・シンキング
試験	レポート