

〔科目名〕 学習導入演習	〔単位数〕 2単位	〔科目区分〕 アカデミック・コモンベーシック ス 基礎科目 (必修科目)
〔担当者〕 西村 吉弘	〔オフィス・アワー〕 時間: 詳細は、授業時に説明する。 場所: 同上。	〔授業の方法〕 演習
〔科目の概要〕 本授業は、大学生活を過ごすうえでの基本的な学習方法を修得することを目的とする。クラスでの交友関係を築く場と、大学生に必要とされるレポートの書き方や図書館情報、メールの書き方、論文等の文献収集などを学ぶ場の、2つの機能を盛り込み構成している。これらを通して、大学生活を円滑に過ごせるよう知識の定着を図る。		
〔授業科目群〕・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 大学生は、自主・自律のもとで個々に自由を謳歌することができる。そのためには、自主学習能力を身につけたり、生活のリズムを作ったりしながら、自己研鑽を積む必要がある。これらの学びを通して、自身の環境整備のための一助となる。		
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 一貫した学びを通して、本授業の目標を以下の通りとする。 1、レポートの書き方や電子メールの作成の仕方を身につける。 2、図書館情報に関する能力を身につける。 3、生活のリズムを作り、個々の生活環境整備に着手する。 4、プレゼンの能力を身につけ、アウトプットの能力を体得する。 5、自己学習能力を養い、論理的思考力を高める。		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 特筆すべき事柄があった場合、検討の対象とし、必要に応じて全体で共有する。		
〔教科書〕 なし。		
〔指定図書〕 なし。		
〔参考書〕 必要に応じて、資料を配布する。		
〔前提科目〕 なし。		
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 基本的に、講義への取り組み状況とレポートで判断する。尚、授業態度や授業時に指示する課題の取り組み方が芳しくない場合、合計点から減点することがある。		
〔評価の基準及びスケール〕 評価基準の割合:講義への取り組み状況 30%、レポート 70%で評価する。		
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 基本的な学習を行う場なので、程よい緊張感と程よい楽しみの両面を持ち、授業に臨んでもらいたい。また、学生生活における相談も受け付けるので、必要があれば声をかけてくれれば個別に対応する。		
〔実務経歴〕 該当なし。		
授業スケジュール		
第1回	テーマ(何を学ぶか): ガイダンス 内 容: 授業の全体概要の説明、自己紹介、グループワークを行う。 教科書・指定図書 なし。	
第2回	テーマ(何を学ぶか): レポートの書き方と電子メールの作成の学習/個人面談 内 容: レポートの書き方の基本や、電子メールの作成の仕方やマナーを学ぶ。また、個人面談をする。 教科書・指定図書 なし。	

第3回	<p>テーマ(何を学ぶか):ビジネスコラムを用いた検討①</p> <p>内 容:ビジネスコラムを読み、その後個人による検討、小集団による検討を重ね、アウトプットする能力を身につける。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第4回	<p>テーマ(何を学ぶか):ビジネスコラムを用いた検討②</p> <p>内 容:ビジネスコラムを読み、その後個人による検討、小集団による検討を重ね、アウトプットする能力を身につける。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第5回	<p>テーマ(何を学ぶか):図書館情報のスキルの獲得</p> <p>内 容:図書館の機能を学び、検索(OPAC)スキルを身につける。文献検索の演習も、実施する。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第6回	<p>テーマ(何を学ぶか):論文検索のスキルの獲得</p> <p>内 容:CiNiiを紹介し、論文検索や収集について学習する。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第7回	<p>テーマ(何を学ぶか):文献収集の演習と文献レビューの説明</p> <p>内 容:OPAC や CiNii を活用し、実際に文献収集する。また、文献レビューの演習を行うための準備をする。また、グループで取り組むこととするので、グループ分けも行う。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第8回	<p>テーマ(何を学ぶか):文献レビューの演習①</p> <p>内 容:グループで設定したテーマに基づき、レジユメの作成に挑む。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第9回	<p>テーマ(何を学ぶか):文献レビューの演習②</p> <p>内 容:グループで設定したテーマに基づき、レジユメの作成に挑む。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第10回	<p>テーマ(何を学ぶか):文献レビューの演習③</p> <p>内 容:グループで設定したテーマに基づき、レジユメの作成に挑む。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第11回	<p>テーマ(何を学ぶか):文献レビューの演習④</p> <p>内 容:グループで設定したテーマに基づき、レジユメの作成に挑む。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第12回	<p>テーマ(何を学ぶか):発表①</p> <p>内 容:第11回までに作成したレジユメに基づき、発表と質疑応答を行う。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第13回	<p>テーマ(何を学ぶか):発表②</p> <p>内 容:第11回までに作成したレジユメに基づき、発表と質疑応答を行う。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>
第14回	<p>テーマ(何を学ぶか):ふり返し</p> <p>内 容:文献レビューとそれに基づくプレゼンを行ったことを踏まえ、グループごとにふり返しを実施する。</p> <p>教科書・指定図書 なし。</p>

第15回	テーマ(何を学ぶか):まとめ 内 容:全体で、授業のまとめをする。また、夏休みに向けて、基本的な心構えについても指導する。 教科書・指定図書 なし。
試 験	レポート。