

[科目名] 中等教科教育法 ( 商 業 II )	[単位数] 2 単位	[科目区分]
[担当者] 砂 場 孝一郎 Sunaba Koichiro	[オフィス・アワー] 時間 : 金曜日 12:00 ~ 12:50 場所 : 非常勤講師控え室	[授業の方法] ①
[科目の概要] <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高等学校教科「 商 業 」の指導法</li> <li>・ 商業教育の理念、教育課程の編成方法、教育(授業)方法などについての認識と理解を得ること</li> <li>・ 教科「商業」の、教育についての学習指導能力の基礎を培うことを目的に、講義と演習を行う。</li> <li>・ 現行学習指導要領は、2022年度(令和4年度)から学年進行で、新学習指導要領に切り替わっていく。そして、2019年度(令和元年度)から、一部を移行措置として実施してもよいこととなった。このことについても、学生にはしっかりと伝えていかなければならない。</li> </ul>		
[[授業科目群]・他の科目との関連付け]・[なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか] <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 商業の専門高校では、20科目の専門科目が準備されている。</li> <li>・ この20の科目は、大きく4つの分野と基礎的・総合的な内容に分かれ、それぞれの科目が対応している。</li> <li>・ 商業の教師は、広い見識でこれらの科目を通して商業教育を実践しなければならない。</li> <li>・ よって、商業の教師を目指す学生は、大学において、関連する教育法規と専門的な商業の知識・技術を体系的に学ばなければならない。</li> <li>・ そして、学んだ者だけが、教員採用試験を受験する資格が得られ、教師への道が拓かれる。</li> </ul>		
[科目の到達目標(最終目標・中間目標)] <p>1 中間目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 商業教育の歴史的変遷を踏まえ、学習指導要領の内容を学び、商業教育の現代的課題 及び今後の方向性を理解させる。</li> <li>・ 商業が現代において、どのような役割を持ち、どのような社会貢献ができるかを理解させる。</li> </ul> <p>2 最終目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新学習指導要領への移行期間であるので、新しい時代を学ぶ心の準備の重要性を理解させる。</li> <li>・ 商業科教員としての資質 ( 知識 ・ 技術 ・ 心 ) の育成の重要性を理解させる。</li> </ul>		
[学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫] <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生には、授業評価の基準が明確でなければならない。</li> <li>・ 板書の多い授業であるが、板書の重要性を理解できる学生であってほしい。</li> </ul>		

<p>〔教科書〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高等学校学習指導要領解説 商業編、ビジネス基礎、高校簿記、情報処理 以上4冊</li> <li>・ 上記教科書は、春学期 中等教科教育法（商業Ⅰ）において、4冊とも購入済みである。</li> </ul>	
<p>〔指定図書〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 必要な文献を随時指示する。</li> </ul>	
<p>〔参考書〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 青森県の教職・一般教養 過去問 当該年度版 協同教育研究会:編 協同出版株式会社</li> <li>・ 青森県の教職教養 参考書、青森県の一般教養 参考書 協同教育研究会:編 協同出版株式会社</li> </ul>	
<p>〔前提科目〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 必要な教職科目を、修得または履修していること。</li> </ul>	
<p>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学修の課題について ～ 模擬授業実施の準備として、学習指導案・板書内容等を作成し、提出させる。</li> <li>・ 評価の方法 ～ 学生の評価は、観点別(関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解)評価に基づいて厳正に行う。</li> <li>・ テストについて ～ 最後の第15回の授業の中で、筆記試験(知識のまとめ)の方法で小テストを実施する。</li> </ul>	
<p>〔評価の基準及びスケール〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 評価の基準は、前述の「科目の到達目標」にどれだけ届いたかを確認するために作成する。</li> <li>・ 具体的には、観点別(関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解)評価の項目に基づいて絶対評価を行う。</li> <li>・ そして、学生の授業内活動・授業への参加貢献が適切にできていたか否かによって、評価される。また、小テストや出席(欠席)時数のみで、評価されることはない。</li> </ul>	
<p>〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高等学校教育に関する文部科学省の施策を理解し、教育に興味・関心を持てる高校教師を育成したい。</li> <li>・ 学生に対しては、教員免許取得のみを目的とするのではなく、教員採用試験の合格をめざしてほしい。</li> </ul>	
<p>〔実務経歴〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 該当なし</li> </ul>	
<p>授業スケジュール</p>	
第1回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解 内 容: 商業教育の必要性と意義</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第2回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解 内 容: 教科「商業」の科目「ビジネス基礎」指導の実際</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」、ビジネス基礎</p>
第3回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解 模擬授業・合評会 内 容: 教科「商業」の科目「ビジネス基礎」指導の実際 学習指導案の作成と模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」、ビジネス基礎</p>

第4回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解          内 容: 教科「商業」の科目「簿記」指導の実際</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」、高校簿記</p>
第5回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解 模擬授業・合評会          内 容: 教科「商業」の科目「簿記」指導の実際          学習指導案の作成と模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」、高校簿記</p>
第6回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解          内 容: 教科「商業」の科目「情報処理」指導の実際</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」、情報処理</p>
第7回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解 模擬授業・合評会          内 容: 教科「商業」の科目「情報処理」指導の実際          学習指導案の作成と模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」、情報処理</p>
第8回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解          内 容: 教科「商業」の科目「マーケティング」指導の実際</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第9回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解 模擬授業・合評会          内 容: 教科「商業」の科目「マーケティング」指導の実際          学習指導案の作成と模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第10回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解          内 容: 教科「商業」の科目「ビジネス法規」指導の実際</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第11回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解 模擬授業・合評会          内 容: 教科「商業」の科目「ビジネス法規」指導の実際          学習指導案の作成と模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第12回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業科目の学習指導方法の理解          内 容: プレゼンテーション技術</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第13回	<p>テーマ(何を学ぶか): 教育の方法と技術          内 容: 教師の資質および教師という職業について</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第14回	<p>テーマ(何を学ぶか): 教師に求められる資質と生徒の学習評価          内 容: 商業科教師への期待と観点別評価の方法</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
第15回	<p>テーマ(何を学ぶか): 商業教育の指導方法のまとめ          内 容: 中等教科教育法(商業Ⅱ)全体の総括          小テストの実施</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説「商業編」</p>
試験	<p>最終授業(第15回)の中で、小テスト(60分)を実施する。</p>