

|                                                                                                                            |                                               |                     |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>〔科目名〕</b><br>中等教科教育法（公民Ⅱ）                                                                                               |                                               | <b>〔単位数〕</b><br>2単位 | <b>〔科目区分〕</b>                  |
| <b>〔担当者〕</b><br>長谷川 光治                                                                                                     | <b>〔オフィス・アワー〕</b><br><b>時間：</b><br><b>場所：</b> |                     | <b>〔授業の方法〕</b><br>②講義・実習（模擬授業） |
| <b>〔科目の概要〕</b><br>高等学校「公民」の授業の組み立て、学習指導案作成方法を理解し、実際に学習指導案を作成し、模擬授業を行い、高等学校教育現場における「公民」の実践的な教科指導方法を学ぶ。                      |                                               |                     |                                |
| <b>〔「授業科目群」・他の科目との関連付け）・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕</b><br>高等学校「公民」の教科指導の、授業の組み立てや学習指導案作成を学ぶことは、教育実習に向けての準備、学校現場での実践力となる。 |                                               |                     |                                |
| <b>〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕</b><br><br>(1)教材研究と授業の組み立て方法を理解する。<br>(2)公民科の学習指導案を作成することができる。<br>(3)模擬授業を行い、改善のための、評価をする。         |                                               |                     |                                |
| <b>〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕</b><br>学制の理解深度を確認しながら、指導案作成、教材研究、模擬授業の展開の具体的方法について授業をすすめていく。                                  |                                               |                     |                                |
| <b>〔教科書〕</b><br>高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 公民編 平成30年7月 文部科学省（東京書籍 1000円）                                                        |                                               |                     |                                |
| <b>〔指定図書〕</b>                                                                                                              |                                               |                     |                                |
| <b>〔参考書〕</b>                                                                                                               |                                               |                     |                                |
| <b>〔前提科目〕</b><br>中等教科教育法（公民Ⅰ）                                                                                              |                                               |                     |                                |
| <b>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)</b><br>教材の発掘事例、指導案の作成、模擬授業、「分析・考察シート」、<br>「自己評価シート」、課題レポート                                     |                                               |                     |                                |
| <b>〔評価の基準及びスケール〕</b><br>指導案・模擬授業・「模擬授業分析・考察シート」・「模擬授業自己評価シート」・課題レポートを総合的に評価。<br>(A:100～80 B:79～70 C:69～60 D:59～50 E:49～0)  |                                               |                     |                                |
| <b>〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕</b><br>「公民」の授業者となって教壇に上がることを意識し、授業に取り組むことを望みます。                                               |                                               |                     |                                |
| <b>〔実務経歴〕</b><br>該当なし                                                                                                      |                                               |                     |                                |

| 授業スケジュール |                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：学習評価</p> <p>内 容：学習評価の意義と目的、観点別学習評価、学習指導案と学習評価</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>        |
| 第2回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：授業の組み立てと教材研究</p> <p>内 容：教科書の活用と教材の発掘。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>                |
| 第3回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：「公民」の学習指導の特性(1)</p> <p>内 容：学習活動の形態。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>                  |
| 第4回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：「公民」の学習指導の特性(2)</p> <p>内 容：マスメディアと情報機器の活用。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>           |
| 第5回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：学習指導案の事例</p> <p>内 容：「公民」各科目の指導案の事例。目標の設定、指導計画と観点別評価。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p> |
| 第6回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：学習指導案の作成(1)</p> <p>内 容：単元の目標・指導計画・評価。本時の学習展開。</p> <p>（教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>       |
| 第7回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：授業テーマの設定</p> <p>内 容：模擬授業に向けて、授業テーマを設定。教材の発掘と研究方法の検討。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p> |
| 第8回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：学習指導案の作成(2)</p> <p>内 容：模擬授業のための学習指導案(細案)の作成。</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>         |
| 第9回      | <p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (1)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>                            |
| 第10回     | <p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (2)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>                            |
| 第11回     | <p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (3)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>                            |
| 第12回     | <p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (4)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>                            |
| 第13回     | <p>テーマ（何を学ぶか）：模擬授業 (5)</p> <p>内 容：指導案に基づいた模擬授業を行い、相互に検討する。</p> <p>教科書・</p>                            |
| 第14回     | <p>テーマ（何を学ぶか）：学校における安全管理</p> <p>内 容：教員としての心構え。学校現場での行動。授業時における危機管理。</p> <p>教科書・教員作成資料</p>             |
| 第15回     | <p>テーマ（何を学ぶか）：公民科教育のこれから</p> <p>内 容：新学習指導要領の特色の理解から、公民教育について討論・考察する。</p> <p>教科書・教員作成資料</p>            |
| 試 験      | 課題・レポート                                                                                               |