			-
〔科目名〕		〔単位数〕	〔科目区分〕
ير	学習導入演習	2 単位	アカデミック・コモンベーシッ
子白等八供白		2 1 1 <u>1</u> 1 <u>1</u> 1 <u>1</u> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	クス(必修)
〔担当者〕	〔オフィス・アワー〕		〔授業の方法〕
鈴木郁生	時間: 授業開始時に明示する		演習
SUZUKI Ikuo	場所: 614 研究室		

〔科目の概要〕

本授業は、大学における学習を円滑に行うための導入教育の科目である。最終的な目標はレポート作成の基本を身につけることであるが、その過程において、文章の読み方、書き方、批判的なものの見方や問題提起の方法についても学ぶ。

具体的には、要約文の作成、文章の校正、文章に対するコメント、資料収集等を実践的に行い、最後には自ら選んだテーマについてのレポートを作成する。原則として各回で課題を課し、提出を求める。

[「授業科目群」・他の科目との関連付け]・[なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか]

大学では様々な形でレポートの作成が求められる。本授業はそうしたレポート作成の基本を学ぶ授業であり、大学における学修の基礎となる科目である。また、レポート作成に限らず、そこに至る批判的なものの見方や文章の書き方などは、大学にかぎらず社会に出てからも有用なものである。

〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕

中間目標は、以下の事項である。

- ・文章を読みポイントを捉えることが出来る。
- ・正しく引用をすることが出来る。
- ・様々な問題に対し、批判的に考えることが出来る。

最終目標は、以下の事項である。

- ・自らテーマを選び、絞り込むことが出来る。
- ・図書館やデータベースを利用し、資料を収集することが出来る。
- ・論理的な文章を書くことが出来る。
- ・論理的で読みやすいレポートを作成することが出来る。

[学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫]

本授業の目標は、授業評価からみてほぼ果たされているようである。個別指導については、オフィス・アワー等を利用して対応している。

〔教科書〕

使用しない。

[指定図書]

戸田山和久「論文の教室」日本放送出版協会
木下是雄「レポートの組み立て方」筑摩書房

〔参考書〕

授業中に適宜紹介する。

〔前提科目〕

なし。

[学修の課題、評価の方法] (テスト、レポート等)

授業における課題提出、およびレポート提出を求める。

〔評価の基準及びスケール〕

平常点(課題提出等)50点、期末レポート50点を予定しており、授業全体として総合的に評価する。

A:100~80 点

B: 79~70点

C: 69~60 点

D: 59~50点

F: 49~ 0点

[教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望]

能力向上のためにはある程度の練習が必要である。自らの力を伸ばすために、課された課題に積極的に取り組んで頂きたい。

[実務経歴]

該当しない。

	授業スケジュール
第1回	テーマ(何を学ぶか): 大学における学修の基礎
	内容: 第1回の授業として、授業の内容、進め方についての解説を行う。また高校と大学の違いなど、大
	学における学習の方法などについて解説する。
	教科書•指定図書
第2回	テーマ(何を学ぶか):要約と引用の方法
	内容:ポイントを捉え、よい文章を書くためのトレーニングとして、課題文の要約を行う。また引用の仕方に
	ついて学ぶ。
	教科書·指定図書
第3回	テーマ(何を学ぶか):引用の方法2
	内容: 文献資料からの引用の仕方、特に本文中の引用について詳しく学ぶ。
fata	教科書・指定図書
第4回	テーマ(何を学ぶか): 批判的視点と論証
	内容:自分が得た情報を鵜呑みにせず、疑問を持ち批判する視点を身につける。そのために簡単なディ
	ベートを実施する。その一環として、レポート・論文を書く際に必要な論証の技法について学ぶ。
	教科書•指定図書
第5回	テーマ(何を学ぶか):レポートの書き方とテーマ選択
77 0⊡	/ ・ 、
	So
	教科書•指定図書
第6回	テーマ(何を学ぶか):レポートの書き方と仮アウトラインの作成
	内容:序論、本論、結論型の文章構成について学ぶ。またレポートのアウトラインについて考察し、期末レ
	ポートの仮アウトラインを作成する。
	教科書•指定図書
第7回	テーマ(何を学ぶか):資料収集の方法
	内容:図書館の利用法および web を介した情報収集について学ぶ。そして学んだ方法を活かして、レポ
	一ト作成に向けた資料収集を行う。
1	

	教科書•指定図書
第8回	テーマ(何を学ぶか):資料収集と管理
	内 容:資料収集と文献管理、よい文献の簡単な見分け方について学ぶ。
## o 🖂	教科書・指定図書
第9回	テーマ(何を学ぶか):文献読解
	内 容:専門的な文献の読解を行う。
	 教科書·指定図書
第10回	マストラー・ 1 1 1 1 1 1 1 1 1
舟10凹	/ 一 × (回を子ぶが): 取形 / グドノイン / 介成準備 内 容: 期末レポートのための最終アウトラインを作成に向けて準備を行う。
	F1 台・約1人レハ TVプにはプレフ取ポイプアプインでTPDX(にPDI) (中間で1) 元
	 教科書•指定図書
第11回	テーマ(何を学ぶか):読みやすい文章の書き方
// 11	内 容:読みやすい文章を書く練習を行う。また執筆における決まりについて学ぶ。
	教科書•指定図書
第12回	テーマ(何を学ぶか):最終アウトラインの作成と執筆準備
	内 容: 最終的なアウトラインを作り、期末レポートの執筆に向けての準備を行う。
	教科書・指定図書
第13回	テーマ(何を学ぶか):レポート構成の決定と執筆
	内 容: 最終アウトラインや収集した文献を使い、各自の調査内容についてのディスカッション。 批判的視点
	によるレポートの深化をはかる。その上でレポートの執筆を行う。
佐14 🗔	教科書・指定図書
第14回	テーマ(何を学ぶか):文献一覧の作成
	内 容:引用文献の記載の方法について理解し、レポートを執筆する。
	 教科書•指定図書
第15回	テーマ(何を学ぶか):レポート作成のまとめ
N 10 E	ケー・、(内とチベー)・・ベー・「「内グンよこ。 内 容:期末レポートの最終版を作成する。
	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
	教科書・指定図書
L	