

〔科目名〕 自治体経営論	〔単位数〕 2単位	〔科目区分〕 選択必修科目
〔担当者〕 遠藤 哲哉 Endo Tetsuya	〔オフィス・アワー〕 時間:授業時間以外、随時 場所:大学院棟、1301 研究室	〔E-mail〕 tetsuya@b.nebuta.ac.jp
〔科目の概要〕 地域社会に生きる人々の生命と安全を守り、全ての人々が幸せでやりがいのある仕事を行い、住みよい社会を創造していくために、どのような自治体経営における諸施策と地域マネジメントを行っていけば良いか。それらは、地域政治、行政及び経済の課題であると同時に、我々一人ひとりの行動や志にかかっている。特に今日では、社会起業家の台頭に焦点があてられることがあるように、地域に生きる人々一人ひとりの創意工夫、活力、ケアの精神、そしてまた（社内を含む）起業やイノベーション創発のためのコミュニティ形成等が重要である。 自治体経営における課題克服の途は、このように、未来に向けてどれだけ経営的センスを持ち、イノベーションを起し、力を併せ実践できるかどうかにかかっている。授業では、自治体経営を考察する際に重要であると考えられる地域経営、地域イノベーション、リーダーシップに関する考え方を自治体経営との関係で学び、日米比較の観点や諸事例を挙げながら理解を深める。 具体的には、地域価値創造、人材、地域リーダーシップ、協働、起業、新ビジネス創造、地域企業とのパートナーシップ、地域ガバナンス、PPPなど最近の自治体経営、地域行政を巡る動向を紹介し、学際的観点から地域社会における経営改革プロセスを明らかにし、その未来を考える。		
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 自治体経営は、様々な領域と深く結びついている。なぜならば、地域に生きる人々の豊かな生命を育み、新たな地域社会の未来を創造するための営みに関係しているからである。地域の一人ひとりが主役であり、潜在的な可能性を引き出し、日々成長を続け、新しい自己と地域社会を創造していくのである。そのために、なにが必要となるか、関連諸科学の成果を活用し究明していく。 したがって、この科目では、地域社会において重要な役割を果たしている自治体経営について、主として地域イノベーションの創発、行政改革、地域リーダーシップ等の観点から把握し理解を深める。そのために、自治体経営に隣接する諸科学の成果をも援用しつつ、学際的にアプローチする予定である。この科目を学ぶことによって、諸君は、地域社会に生きる一市民として、自治体経営の役割と意義を再検討することが期待される。		
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 最終目標 自治体経営の様々な改革動向を踏まえて、さらに改革を行っていく上で必要と思われる内容を、地域イノベーション、リーダーシップ、関連する地域経営等の諸観点から理解する。 中間目標 自治体経営に関連する地域イノベーション、地域経営の具体的ケースを、事例に沿って理解し、その意義と役割について、理解を深める。特に、近年の財政危機の中にあつて、様々な改革動向が存在している。その実態を知ることによって、将来の改革展望についての認識を新たにできる。		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 ・従来ほぼ毎回授業簡易レポートを提出させているが、今後、受講生の理解度、及び状況を考慮しながら、レポート形式を検討したい。 ・映像の補助教材を使用してきたが、今後、学生の関心、状況に応じて活用し、理解の一助にしていきたい。 ・評価について、コメントしている学生がいるので、より適切な説明、提示を行なっていくことにする。		
〔教科書〕 遠藤哲哉『「地域経営」における価値創造:新しい自治体経営を志向して』 現代図書、2019 年。		

〔指定図書〕 横石知二『生涯現役社会のつくり方』ソフトバンク新書	
〔参考書〕 デービッド・ボーンステイン他『社会起業家になりたいと思ったら読む本』ダイヤモンド社 大和田一紘『増補版 習うより慣れろの市町村財政分析』自治体研究社 海野進『人口減少時代の地域経営』同友館 宮副謙司『地域活性化マーケティング』同友館 斎藤 慎『社会起業家～社会責任ビジネスの新しい潮流』岩波書店（新書版） ムハマド・ユヌス『貧困の無い世界を創る～ソーシャルビジネスと新しい資本主義』学陽書房 山内道雄『離島発 生き残るための10の戦略』NHK出版 岸川政之『高校生レストランの奇跡』伊勢新聞社 新藤 宗幸『行政ってなんだろう』（岩波ジュニア新書） 今井照『自治体再建』ちくま新書 増田寛也『地方消滅』中公新書 山下祐介『地方消滅の罠』ちくま新書 チームくまモン『くまモンの秘密』幻冬舎新書 随時、授業中に紹介します。 沢山の参考書を紹介するので、この機会に読破して欲しい。	
〔前提科目〕 なし	
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) ・ 不特定日に授業後、簡単な授業レポートの提出か小テストを行う予定です。 ・ 評価は、試験、授業レポート、小テスト、授業中の参加態度、意見等を総合的に見ます。	
〔評価の基準及びスケール〕 ・ 試験、授業レポート、小テスト、及び授業への参加度等、全体を通して評価します。 なお、配点等は、授業時に説明します。 A: 100～80 点 B: 79～70 点 C: 69～60 点 D: 59～50 点 F: 49 点～	
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 グローバル化と少子高齢化、情報化の進展という社会の構造変動の中で、どのような地域社会を構想していけば良いか、未来の社会を描き検討する授業にしたいと考えています。 自治体経営には、様々な改革ドラマが始まっています。ぜひ、そうした動向を知り、自治体経営への理解を深めて下さい。また、この科目をきっかけに、実際に地域づくりの現場に行ったり、多くの関連書籍、文献を読破して、見聞を広めて欲しいと思います。なお、英文の資料も、使用する。	
授業スケジュール	
第1回	テーマ(何を学ぶか):オリエンテーション～自治体経営論の射程 内 容: 科目の概要、自治体経営、地域経営、地域価値創造、地域リーダーシップ、地域行政の役割、地域社会の再創造 教科書・指定図書 資料配布
第2回	テーマ(何を学ぶか):新たな社会への模索 内 容: 自治体経営と地域経営 教科書・指定図書 資料配布

第3回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編 内 容:自治体経営と地域経営(1) 教科書・指定図書 資料配布
第4回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編 内 容:自治体経営と地域経営(2) 教科書・指定図書 資料配布
第5回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編 内 容:自治体経営と地域経営(3) 教科書・指定図書 資料配布
第6回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編 内 容:地域社会課題と自治体経営(1) 教科書・指定図書 資料配布
第7回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編 内 容:地域社会課題と自治体経営(2) 教科書・指定図書 資料配布
第8回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営におけるキーパーソン(1) 内 容:グローバルな創造的経営:地域リーダーシップ(1) 教科書・指定図書 資料配布
第9回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営におけるキーパーソン(2) 内 容:グローバルな創造的経営:地域リーダーシップ(2) 教科書・指定図書 資料配布
第10回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営におけるキーパーソン(3) 内 容:グローバルな創造的経営:地域リーダーシップ(3) 教科書・指定図書 資料配布
第11回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営におけるキーパーソン(4) 内 容:グローバルな創造的経営:地域リーダーシップ(4) 教科書・指定図書 資料配布
第12回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営と関連理論(1) 内 容:組織文化、組織変革 教科書・指定図書 資料配布
第13回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営と関連理論(2) 内 容:政治と行政、経営の関係 教科書・指定図書 資料配布
第14回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営と関連理論(3) 内 容:戦略的行政経営の実践 教科書・指定図書 資料配布
第15回	テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と展望 内 容:まとめ(対話、イノベーション、創造、学習、成長、リーダーシップ、構造と全体システム) 教科書・指定図書 資料配布
試験	試験については、授業中にアナウンスする。