

〔科目名〕 地域の産業Ⅱ	〔単位数〕 2 単位	〔科目区分〕
〔担当者〕 (まつだ えいじ) 松田 英嗣	〔オフィス・アワー〕 時間: 場所:	〔授業の方法〕
〔科目の概要〕 経済への興味を惹きながら、地域経済・産業を概観します。 地元金融機関出身で、現在は地域シンクタンク勤務の講師が本科目を担当します。 毎回、授業前半の 30 分程度は、日本経済新聞などの経済関連記事をもとに、経済の仕組みや当該記事の意味を受講生の皆さんと考えながら、地域経済や産業を見る目を養います。 授業後半は、地域産業を概観するとともに、地域が抱える課題と地域産業のかかわりなどについて学びます。		
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・「なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか」 社会はダイナミックな変化の只中にあります。 学生の皆さんが、今後社会に出て数十年を過ごす中では、これまで誰も直面したことのない正解のない課題に数多く遭遇することが想定されます。 そうした局面においては、しっかりと自分なりの見方、考え方を持つ力が求められます。 本授業では、産業・経済を切り口としながら、正解のない課題に対応するための考え方を身に着けます。		
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 中間目標: 経済系学部生として、当然に身に着けるべき力として、日本経済新聞を自力で読むための知識を習得する 最終目標: 多様な経済ニュースに対して、自分なりの解釈ができる応用力を身に着ける		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 エアコン温度調整、新型コロナ対策、マスク着用時の声のトーンに配慮します 暗記ではなく、考える時間に重点を置きます		
〔教科書〕 講師が都度レジメを準備します		
〔指定図書〕 必要に応じ都度提示します		
〔参考書〕 必要に応じ都度提示します		
〔前提科目〕 なし		
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 出席状況を含む授業の取り組み姿勢 30%、記述試験 70%の割合で総合的に評価します		

〔評価の基準及びスケール〕 評価スケールは大学のスタンダードを基準にします	
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 受講者の理解と興味を深めるため、経済の話をも簡潔に理解できるよう努めるとともに、可能な限り実務経験に基づいた事例や最新の経済ネタを取り上げます。 また、極力受講者との双方向性を確保する授業スタイルとしたいと思います。	
〔実務経歴〕 地域金融機関および金融系シンクタンク	
授業スケジュール	
第1回	テーマ(何を学ぶか): ガイダンス 内 容: 授業の進め方説明 日本経済新聞の読み方 教科書・指定図書 : 教員作成
第2回	テーマ(何を学ぶか): 経済の見方1 内 容: 経済とは何か(経済に慣れる) 教科書・指定図書 : 教員準備
第3回	テーマ(何を学ぶか): 経済の見方2 内 容: 需要と供給から経済を考える(経済的考え方に慣れる) 教科書・指定図書 : 教員準備
第4回	テーマ(何を学ぶか): 経済の見方3 内 容: 地域産業と人口減少(人口減少のインパクトを考える) 教科書・指定図書 : 教員作成
第5回	テーマ(何を学ぶか): 青森県の産業・経済1 内 容: 青森県経済を俯瞰する(「県民経済計算」の見方) 教科書・指定図書 : 教員作成
第6回	テーマ(何を学ぶか): 青森県の産業・経済2 内 容: ビジネスモデルを考える(コンビニエンスストアやリンゴ産業からビジネスモデルを考える) 教科書・指定図書 : 教員作成
第7回	テーマ(何を学ぶか): 青森県の産業・経済3 内 容: 攻めの農林水産業を考える(県農業をもとに「特化係数」を使いこなす) 教科書・指定図書 : 教員作成
第8回	テーマ(何を学ぶか): 青森県の産業・経済4 内 容: 製造業の可能性を考える(「経済波及効果」の考え方をマスターする) 教科書・指定図書 : 教員作成
第9回	テーマ(何を学ぶか): 青森県の産業・経済5 内 容: 三次産業の中で小売業を考える(買い物難民をどうする) 教科書・指定図書 : 教員作成
第10回	テーマ(何を学ぶか): 青森県の産業・経済6 内 容: 観光関連産業を考える(なぜ数少ない成長産業として期待されるのか) 教科書・指定図書 : 教員作成

第 11 回	テーマ(何を学ぶか)：青森県の産業・経済 7 内 容：IT 産業を考える(IT で地域課題解決を図る企業を紹介) 教科書・指定図書：教員作成
第 12 回	テーマ(何を学ぶか)：青森県の産業・経済 8 内 容：地方創生と地域おこし活動(地方創生の中で輝きを増す活動を紹介) 教科書・指定図書
第 13 回	テーマ(何を学ぶか)：青森県の産業・経済 9 内 容：地域金融機関と労働需給 教科書・指定図書：教員作成
第 14 回	テーマ(何を学ぶか)：復習・まとめ 内 容：1～13 回の授業内容を振り返る 教科書・指定図書：教員作成
第 15 回	テーマ(何を学ぶか)：復習・まとめ 内 容：1～13 回の授業内容を振り返る 教科書・指定図書：教員作成
試 験	