

〔科目名〕 中等教科教育法（公民Ⅰ）		〔単位数〕 2単位	〔科目区分〕
〔担当者〕 長谷川 光治	〔オフィス・アワー〕 時間: 場所:		〔授業の方法〕 ②
〔科目の概要〕 高等学校「公民」の、目的と目標、教育課程における位置づけと役割、教科構造の特質と理念、各科目の目標と内容構成について理解を深め、指導計画の作成、教材研究方法、指導案作成、模擬授業を、体験的、課題解決的に学び、教育現場における「公民」の実践的な教科指導力を養う。			
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕 教養科目 1群～3群の各科目が、「公民」の教材研究、発掘・作成に関連する。 〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 高等学校「公民」の教科指導に必要となる、授業の組み立てや学習指導案作成の実践力につなげるための、視点・知識の基盤となる。			
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 (1)公民教育の意義と公民科の目標、学習内容を理解する。 (2)教材研究の重要性を理解し、教材の発掘作成を实践する。 (3)学習指導案を作成し、模擬授業を行う。			
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕			
〔教科書〕 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 公民編 文部科学省（東京書籍 1,000円+税）			
〔指定図書〕			
〔参考書〕			
〔前提科目〕 「教育原理」「教育課程論」「教育心理学」「教育方法論」			
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 教材の発掘事例、指導案の作成、模擬授業、「分析・考察シート」、「自己評価シート」、課題レポート、課題作成と発表、発表課題についての相互評価と自己評価、出席状況を総合評価。			
〔評価の基準及びスケール〕 指導案・模擬授業・「模擬授業分析・考察シート」・「模擬授業自己評価シート」・課題レポートを総合的に評価。 (A:100～80 B:79～70 C:69～60 D:59～50 E:49～0)			
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 「公民」の授業者となって教壇に上がることを意識し、授業に取り組むことを望みます。			
〔実務経歴〕 該当なし。			

授 業 スケ ジ ュ ー ル	
第1回	テーマ（何を学ぶか）：オリエンテーション 内 容：学習目標と内容の確認、学習の進め方、「公民」教育について 教科書・指定図書 教員作成のプリントによる
第2回	テーマ（何を学ぶか）：「公民」教育の意義と学習指導要領 ① 内 容：公民教育の意義と学習指導要領 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第3回	テーマ（何を学ぶか）：「公民」教育の意義と学習指導要領 ② 内 容：学習指導要領の変遷、社会科と公民科 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第4回	テーマ（何を学ぶか）：公民科の目標と教科構造 内 容：公民科の目標と教科構造 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第5回	テーマ（何を学ぶか）：授業研究 ① 内 容：情報機材の活用と、題材の発掘 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第6回	テーマ（何を学ぶか）：高等学校教育課程と公民科 内 容：教育課程の編成と公民科 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第7回	テーマ（何を学ぶか）：公民科各科目の学習内容 ① 内 容：「公共」の科目の性格、目標、内容とその取り扱い。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第8回	テーマ（何を学ぶか）：公民科各科目の学習内容 ② 内 容：「倫理」の科目の性格、目標、内容とその取り扱い。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第9回	テーマ（何を学ぶか）：公民科各科目の学習内容 ③ 内 容：「政治・経済」の科目の性格、目標、内容とその取り扱い。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第10回	テーマ（何を学ぶか）：学習評価 内 容：学習評価の意義と目的、観点別学習評価 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成資料
第11回	テーマ（何を学ぶか）：指導計画と学習評価 内容：指導計画の作成と指導上の配慮事項。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第12回	テーマ（何を学ぶか）：教材研究と授業研究 ① 内 容：教材研究のあり方（科学研究と教材研究）、研修のあり方 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第13回	テーマ（何を学ぶか）：教材研究と授業研究 ② 内 容：学習指導案の事例と作成 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
第14回	テーマ（何を学ぶか）：授業研究 ② 内 容：題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用 教科書・指定図書 高等学校指導要領解説 教員作成のプリントによる
第15回	テーマ（何を学ぶか）：授業研究 ③ 内 容： 題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる
試 験	課題レポート