

〔科目名〕 職業指導	〔単位数〕 4 単位	〔科目区分〕 教職科目(教科必修) 経営学科(選択)
〔担当者〕 内 海 隆 Uchiumi Takashi	〔オフィス・アワー〕 時間: 後日指定 場所: 504研究室	〔授業の方法〕 講義
〔科目の概要〕 本科目は、高等学校商業科の教員免許状取得の必須科目であることを踏まえながら、個人が職業を選択する過程において、学校で行われる職業指導(近年は「進路指導」として取り扱われていることが多い。)がどのような意義をもち、どのように機能しているのか。また、実際の場面において、どのような指導が行われているのかなど、教員免許状の対象である高等学校の教育段階に限定しないで、職業指導・進路指導についての基本的な理論・考え方をキャリア教育と関連させて講義を進めていく。		
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 教職の専門科目である「進路指導の理論と方法」と内容的に重複する部分があるが、教科としての職業指導の経緯などを理解することになるので、結果として進路指導やキャリア・ガイダンス等についての理論と方法の習得につながる。		
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 本科目では、職業指導・進路指導をどう捉え、どう理解するかを第一のねらいにしている。したがって、今日のキャリア教育(論)の経緯などにも触れながら、講義全体を通じて、望ましい就労観、職業観の確立に努める。なお、学士力や社会人の基礎力にも通ずる自己のライフ・デザインの確立と自他との交流(リレーション)する力を身につけるため、講義形式のほかに意見を求める双方向の授業やエクササイズも取り入れた授業展開をする。		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 経営学科の専門科目ではあるが、商業の免許状を取得する際の必須科目である。教職課程の教科に関する科目としてはボリュームのある 4 単位(30 時間)であるにもかかわらず、教職課程履修者以外の受講した学生も多いので、エクササイズや発表なども積極的に導入した授業展開を予定している。また、授業回数が多いので、内容の節目で「まとめと確認」を行う。		
〔教科書〕 使用しない。		
〔指定図書〕 特に指定しない。		
〔参考書〕 寺田 盛紀『日本の職業教育』晃洋書房 石岡 学『「教育」としての職業指導の成立』勁草書房 文部科学省「高等学校キャリア教育の手引き」(HP で確認できる)		
〔前提科目〕 教職課程の履修科目である「進路指導の理論と方法」のほか「キャリア形成論」など。		
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 授業中の調査・回答をはじめとする授業への参加姿勢およびレポート等の提出(3回)で7割、特にライフ・デザイン力をみる「ライフ・ダイアグラム」の作成・提出(3割)で総合的に評価する。詳細は、講義のオリエンテーション時に説明する。		
〔評価の基準及びスケール〕 A:100～80点 B: 79～70点 C: 69～60点 D: 59～50点 F: 49～ 0点		

〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 1) 授業に必要な資料等は事前及び随時配布するので、特に事前に配布されたプリント等は重要箇所をマークするなどの準備をすること。 2) 通常の講義形式の授業形態のほかにグループでのワークショップなども実施する予定であるので、教職課程を履修していない学生であっても授業への積極的な参画を期待する。なお、欠席した場合には、資料等の配付が限定されることもあるので、事前はもとより、事後でも理由等も含めて教員に連絡・報告をすること。 3) レポート等の提出物は、期限を遵守すること。	
〔実務経歴〕 該当なし。	
授業スケジュール	
第1回	テーマ(何を学ぶか): オリエンテーション 内 容: 科目「職業指導」の概要、講義スケジュール、「評価」と基準について 「職」の世界と「役」の世界、ココ・シャネルの言葉、ユネスコの「学習権宣言」ほか 教科書・指定図書 スライド(PP)に投影
第2回	テーマ(何を学ぶか): 職業指導と進路指導 内 容: 職業指導、進路指導の定義の違い 「キャリア」の定義、「就業」を考える 教科書・指定図書 配布プリント
第3回	テーマ(何を学ぶか): 職業指導と進路指導の歴史 内 容: アメリカの職業紹介、社会福祉・厚生教育 わが国の職業指導、進路指導の歴史的変遷、 教科書・指定図書 配布プリント
第4回	テーマ(何を学ぶか): 高等学校における職業指導 内 容: 高等学校の教育目標 高校生を取りまく社会変化の理解と職業教育 高等学校段階でのキャリア発達課題 教科書・指定図書 配布プリント
第5回	テーマ(何を学ぶか): 生活・生産技術の教育の歴史 内 容: 「生活、生産と教育」の結合と体系化 「家庭科」教育の歴史 「専門高校」の役割と教育課題 教科書・指定図書 配布プリント
第6回	テーマ(何を学ぶか): 自己理解と表現力の向上… <u>エクササイズ①</u> 内 容: 自己理解と分析(自分を知るー自分をつくる・育てるー自分を伝える) 自尊感情と表現力について 教科書・指定図書 配布プリント
第7回	テーマ(何を学ぶか): キャリア教育への接近 内 容: マーランド(アメリカ)長官の「キャリア教育宣言」 キャリア教育のカリキュラム・マネジメント 教科書・指定図書
第8回	テーマ(何を学ぶか): 海外での職業教育とキャリア教育 内 容: アメリカ、ドイツと日本の教育の違い(DVD 視聴) 教科書・指定図書 配布プリント

第9回	テーマ(何を学ぶか): キャリア発達理論(Ⅰ) 内 容: ハヴィガーストの発達理論 エリクソンのライフサイクル論 教科書・指定図書 配布プリント
第10回	テーマ(何を学ぶか): キャリア発達理論(Ⅱ) 内 容: ギンズバーグの発達理論 スーパーの発達理論 教科書・指定図書 配布プリント
第11回	テーマ(何を学ぶか): キャリア発達研究 内 容: エド・シャインの理論とキャリア・アンカー 教科書・指定図書 配布プリント
第12回	テーマ(何を学ぶか): 対人関係論・・・<u>エクササイズ②</u> 内 容: ニクラス・ルーマンに学ぶ対人関係 教科書・指定図書
第13回	テーマ(何を学ぶか): 日本のキャリア教育 内 容: 小・中・高校のキャリア教育の連携 中央教育審議会答申とキャリア教育への期待 教科書・指定図書 配布プリント
第14回	テーマ(何を学ぶか): キャリア教育計画と運営 内 容: キャリア教育計画のキーワード キャリア教育計画と評価 教科書・指定図書 配布プリント
第15回	テーマ(何を学ぶか): 職業、進路指導に関するレポートを読む 内 容: 労働政策研究・研修機構のレポートを読む・・・<u>レポート提出①</u> 教科書・指定図書 プリント配布
第16回	テーマ(何を学ぶか): 職業、進路指導と適性 内 容: 職業発達概念 ホルンドの職業的パーソナリティ理論 教科書・指定図書 配布プリント
第17回	テーマ(何を学ぶか): 体験学習論 内 容: ジョブ・シャドウイングの実践と課題 インターンシップの実践と課題 教科書・指定図書 配布プリント
第18回	テーマ(何を学ぶか): 各種適性検査 内 容: 職業レディネステスト、SPI、YG 検査ほか 教科書・指定図書 配布プリント
第19回	テーマ(何を学ぶか): 職業適性検査・・・<u>エクササイズ③</u> 内 容: ホランドの六角形、OHBY カードほか 教科書・指定図書 OBHY カード・解説書
第20回	テーマ(何を学ぶか): キャリア・カウンセリングからキャリア・コンサルティングへ 内 容: キャリア・カウンセリング(CC)とキャリア・アドバイザー(CA) キャリア・コンサルティングを支える理論 教科書・指定図書 配布プリント

第21回	テーマ(何を学ぶか): キャリア・エクササイズの理論と方法 内 容: キャリア・コンサルティングの模擬練習…<u>レポート提出②</u> 教科書・指定図書 資料配付・説明
第22回	テーマ(何を学ぶか): 組織文化論 内 容: コンティンジェンシー理論 日本的経営と集団主義 教科書・指定図書 配布プリント
第23回	テーマ(何を学ぶか): 人間関係と職場環境 内 容: 職場環境、対人関係論、リーダーシップ論 教科書・指定図書 配布プリント
第24回	テーマ(何を学ぶか): 企業(社会)に有用な人材育成とコンピテンシー 内 容: マクレガーの「X理論・Y理論」、ヒューマン・コンピタンス論 オリエンタルランドの「人財」育成、マクドナルドとユニクロの人材育成 青公大OB・OG達の「自立した社会人」観 教科書・指定図書 配布プリント
第25回	テーマ(何を学ぶか): 諸外国における就業問題 内 容: アメリカ、イギリス、ドイツ、中国のキャリア教育と就業問題 教科書・指定図書 配布プリント
第26回	テーマ(何を学ぶか): 大学生の「就業力」と「新社会人基礎力」 内 容: 大学でのキャリア教育、「キャリア大学」アワード紹介 人生100年時代の「新社会人基礎力」(経済産業省) 教科書・指定図書 配布プリント
第27回	テーマ(何を学ぶか): 現代の就業問題の周辺 内 容: フリーター、ニート等の諸課題…<u>レポート提出③</u> 国内企業の採用の取組、インクルーシブ社会と雇用 教科書・指定図書 配布プリント
第28回	テーマ(何を学ぶか): 雇用と労働に関する法制と社会保障制度 内 容: 雇用と労働政策(雇用均等法)、労働基準法、労働組合 男女共同参画社会とジェンダーバイアスほか 教科書・指定図書
第29回	テーマ(何を学ぶか): ライフ・デザインとライフ・ダイアグラム 内 容: ライフ・デザイン論 ライフ・ダイアグラム(人生の運行表)…<u>レポート提出④</u> 教科書・指定図書 配布プリント
第30回	テーマ(何を学ぶか): 職業・進路指導の総括 内 容: キャリア教育の3つの分野、段階別職業指導法、規範意識、職業倫理の理解と高揚 職業指導に関する頻出用語(プリント配布) 教科書・指定図書 配布プリント
試 験	期末試験は実施しない。課題「ライフ・ダイアグラム」ほかレポート提出