

<b>〔科目名〕</b> キャリア形成論	<b>〔単位数〕</b> 2単位	<b>〔科目区分〕</b> キャリア教育科目
<b>〔担当者〕</b> 中川 宗人 NAKAGAWA Muneto	<b>〔オフィス・アワー〕</b> <b>時間:</b> 授業内で掲示する <b>場所:</b> 505 研究室	<b>〔授業の方法〕</b> 講義
<b>〔科目の概要〕</b> キャリア形成論では、自らのキャリアについて考えるための基本的な知識と態度を身につけることを目指します。 具体的には教科書の講読と課題への取り組みを通じて、大学生として自らのキャリアを形成していくために必要な知識や態度について学びます。 出席は取りません。ただし不定期の課題の提出によって出席を管理する場合があります。 事前に教科書の指定の範囲を読んでくることを前提として進めます。 また教科書の内容をふまえたグループワークを実施したり、クエスチョンに対して回答してもらうこともあります。 初回の授業でも説明しますが、遅刻・途中退室・授業中の私語は厳禁です。		
<b>〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学基礎演習で学んだことをより広く・学問的に掘り下げることができます。</li> <li>・社会生活、学生生活に幅広く役立つ知識を学ぶことができます。</li> </ul>		
<b>〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らのキャリアについて、大学生にふさわしい形で考えることができる。</li> <li>・現代社会でのキャリアを考えていくうえで、最低限知るべき現代社会の情勢について理解することができる。</li> </ul>		
<b>〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しゃべるスピードや音量についての希望が多かったので、聞き取りやすい説明を心がけます。</li> <li>・スライドや資料はできるだけ事前にオンラインで配布するように心がけます。</li> </ul>		
<b>〔教科書〕</b> 且まゆみ(2021)『自立へのキャリアデザイン 第2版』ナカニシヤ出版		
<b>〔指定図書〕</b> その他授業内で適宜紹介する。		
<b>〔参考書〕</b> その他授業内で適宜紹介する。		
<b>〔前提科目〕</b> なし		
<b>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)</b> 成績評価は不定期の課題提出と期末試験で行います。 ※コロナウイルス感染症対策によって学事歴に変更があった場合はレポート等に変更する場合があります。		
<b>〔評価の基準及びスケール〕</b> 学生便覧の評価基準に準拠します。 A:80点以上 B:70点以上 C:60点以上 D:50点以上 F:50点未満		

<p>〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 積極的な参加を望みます。</p>	
<p>〔実務経歴〕 なし</p>	
<p>授業スケジュール</p>	
第1回	<p>テーマ(何を学ぶか):イントロダクション 内 容:(1)授業の進め方、(2)評価の方法、(3)どんな学生生活を送るのか、(4)ワークシート</p> <p>教科書・指定図書 教科書第1章</p>
第2回	<p>テーマ(何を学ぶか):自分はどうな人? 内 容:(1)自己紹介、(2)自分のことを表現する、(3)他者紹介、(4)ワークシート</p> <p>教科書・指定図書 教科書第2章</p>
第3回	<p>テーマ(何を学ぶか):なぜ働くのか 内 容:(1)働く目的、(2)希望と幸福のために、(3)生涯現役社会、(4)ワークシート</p> <p>教科書・指定図書 教科書第3章</p>
第4回	<p>テーマ(何を学ぶか):ワーク・ライフ・バランス 内 容:(1)仕事と生活の調和、(2)子育て支援制度</p> <p>教科書・指定図書 教科書第4章</p>
第5回	<p>テーマ(何を学ぶか):雇用環境 内 容:(1)社会の大きな流れ、(2)日本経済と上場会社、(3)業種とは、(4)メーカー、(5)株式会社のしくみ、(6)コーポレート・ガバナンスの取り組み</p> <p>教科書・指定図書 教科書第5章</p>
第6回	<p>テーマ(何を学ぶか):働き方と働く場所 内 容:(1)社員の仕事、(2)公務員として働く、(3)NGO/NPO で働く、(4)起業家・自営業</p> <p>教科書・指定図書 教科書第6章</p>
第7回	<p>テーマ(何を学ぶか):労働法の基礎知識 内 容:(1)労働法、(2)不良企業と不良バイト</p> <p>教科書・指定図書 教科書第7章</p>
第8回	<p>テーマ(何を学ぶか):日本の雇用慣行 内 容:(1)終身雇用と年功序列、(2)男女間格差、(3)正社員と非正社員の格差、(4)働き方改革</p> <p>教科書・指定図書 教科書第8章</p>
第9回	<p>テーマ(何を学ぶか):福利厚生制度 内 容:(1)賃金制度と福利厚生、(2)ダイバーシティとインクルージョン</p> <p>教科書・指定図書 教科書第9章</p>
第10回	<p>テーマ(何を学ぶか):金融リテラシー 内 容:(1)お金の知識、(2)お金の計画、(3)資産運用とは、(4)リスクとリターン、(5)金融商品の種類、(6)投資のリスクとメリット</p> <p>教科書・指定図書 教科書第10章</p>

第11回	<p>テーマ(何を学ぶか):人生の展開          内 容:(1)ライフキャリア、(2)キャリアデザイン</p> <p>教科書・指定図書 教科書第11章</p>
第12回	<p>テーマ(何を学ぶか):職業のデザイン          内 容:(1)RIASEC からみるタイプと仕事の分野、(2)職種とは</p> <p>教科書・指定図書 教科書第12章</p>
第13回	<p>テーマ(何を学ぶか):地域で働く          内 容:(1)地域創生、(2)地域で活躍するために、(3)課題発見型授業、(4)自分の仕事を創りだそう</p> <p>教科書・指定図書 教科書第13章</p>
第14回	<p>テーマ(何を学ぶか):求められる能力とスキル          内 容:(1)社会人基礎力とは、(2)職場で求められる人材、(3)コミュニケーションスキル</p> <p>教科書・指定図書 教科書第14章</p>
第15回	<p>テーマ(何を学ぶか):学生時代の過ごし方          内 容:(1)異文化体験、(2)就業体験インターンシップ、(3)地域の課題発見</p> <p>教科書・指定図書 教科書第15章</p>
試験	