

[科目名] 中等教科教育法 (公民Ⅰ)		[単位数] 2単位	[科目区分]
[担当者] 長谷川 光治	[オフィス・アワー] 時間: 場所:		[授業の方法] ②
[科目の概要] 高等学校「公民」の、目的と目標、教育課程における位置づけと役割、教科構造の特質と理念、各科目の目標と内容構成について理解を深め、指導計画の作成、教材研究方法、指導案作成、模擬授業を、体験的、課題解決的に学び、教育現場における「公民」の実践的な教科指導力を養う。			
[「授業科目群」・他の科目との関連付け] 教養科目 1群～3群の各科目が、「公民」の教材研究、発掘・作成に関連する。 [なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつかか] 高等学校「公民」の教科指導に必要となる、授業の組み立てや学習指導案作成の実践力につなげるための、視点・知識の基盤となる。			
[科目の到達目標(最終目標・中間目標)] (1) 公民教育の意義と公民科の目標、学習内容を理解する。 (2) 教材研究の重要性を理解し、教材の発掘作成を实践する。 (3) 学習指導案を作成し、模擬授業を行う。			
[学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫]			
[教科書] 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 公民編 文部科学省 (東京書籍 1,000円+税)			
[指定図書]			
[参考書]			
[前提科目] 「教育原理」「教育課程論」「教育心理学」「教育方法論」			
[学修の課題、評価の方法](テスト、レポート等) 教材の発掘事例、指導案の作成、模擬授業、「分析・考察シート」、「自己評価シート」、課題レポート、課題作成と発表、発表課題についての相互評価と自己評価、出席状況を総合評価。			
[評価の基準及びスケール] 指導案・模擬授業・「模擬授業分析・考察シート」・「模擬授業自己評価シート」・課題レポートを総合的に評価。 (A:100～80 B:79～70 C:69～60 D:59～50 E:49～0)			
[教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望] 「公民」の授業者となって教壇にあがることを意識し、授業に取り組むことを望みます。			
[実務経歴] 該当なし。			

授業スケジュール	
第1回	<p>テーマ (何を学ぶか) : オリエンテーション</p> <p>内 容 : 学習目標と内容の確認、学習の進め方、「公民」教育について</p> <p>教科書・指定図書 教員作成のプリントによる</p>
第2回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 「公民」教育の意義と学習指導要領 ①</p> <p>内 容 : 公民教育の意義と学習指導要領</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第3回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 「公民」教育の意義と学習指導要領 ②</p> <p>内 容 : 学習指導要領の変遷、社会科と公民科</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第4回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民科の目標と教科構造</p> <p>内 容 : 公民科の目標と教科構造</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第5回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 授業研究 ①</p> <p>内 容 : 情報機材の活用と、題材の発掘</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第6回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 高等学校教育課程と公民科</p> <p>内 容 : 教育課程の編成と公民科</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第7回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民科各科目の学習内容 ①</p> <p>内 容 : 「公共」の科目の性格、目標、内容とその取り扱い。</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第8回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民科各科目の学習内容 ②</p> <p>内 容 : 「倫理」の科目の性格、目標、内容とその取り扱い。</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第9回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民科各科目の学習内容 ③</p> <p>内 容 : 「政治・経済」の科目の性格、目標、内容とその取り扱い。</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第10回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 学習評価</p> <p>内 容 : 学習評価の意義と目的、観点別学習評価</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成資料</p>
第11回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 指導計画と学習評価</p> <p>内 容 : 指導計画の作成と指導上の配慮事項。</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第12回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 教材研究と授業研究 ①</p> <p>内 容 : 教材研究のあり方 (科学研究と教材研究)、研修のあり方</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第13回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 教材研究と授業研究 ②</p> <p>内 容 : 学習指導案の事例と作成</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第14回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 授業研究 ②</p> <p>内 容 : 題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
第15回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 授業研究 ③</p> <p>内 容 : 題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成のプリントによる</p>
試 験	課題レポート