

〔科目名〕 地域リーダーシップ論	〔単位数〕 2 単位	〔科目区分〕 必修科目
〔担当者〕 渡部 鮎美	〔オフィス・アワー〕 時間： 初回授業時に指示 場所： 大学院研究棟 1304 号室	〔授業の方法〕 講義・演習
〔科目の概要〕 リーダーシップとは集団をまとめ、一定の目標を達成するために個人や組織などに対して行動を促す指導的力や統率能力を意味する。地域社会のなかで求められるリーダーシップは、その社会の抱える課題や組織構成、経済状況などによって大きく変わる。集団で利益を追求する企業のリーダーには主に経営能力や組織運営の技量が求められ、町内会長などの地域社会のリーダーには秩序形成や利害調整などでの統率能力の発揮が求められる。 この科目では、地域のリーダーシップの特徴や変遷について人類学や地域研究、歴史学、カルチュラル・スタディーズといった研究分野から検討していく。授業では、霊長類の社会から現代社会までを対象に国内外のリーダーシップについて具体的な事例を示し、その背景と特徴を論じる。具体的には①国内外の農山漁村のリーダーたち、②福祉や教育などの特定課題の解決に取り組むリーダーたち、③明治から現代までのリーダーを紹介し、彼らが、どのような歴史的・社会的背景のもとにリーダーシップを発揮したのかについて考える。 授業の後半ではマンガやアニメ、ドラマ、映画などに描かれたリーダーシップについて各自でまとめ、作品に描かれたリーダー像とリーダーシップのあり方について、その社会的背景とともに検討する演習を行う。この演習を踏まえ、授業のまとめでは地域社会の変遷や解決すべき課題の変化とリーダーシップの変容について考察する。		
〔授業科目群〕・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 地域社会における様々な課題解決には住民の利害関係を調整して合意を形成し、ボトムアップで行政等へ提言をしたり、住民へ具体的な行動を促したりすることが求められる。そうした課題解決の過程で中心的な役割を担うのが地域リーダーである。この授業は地域コミュニティについて学ぶ「地域形成基礎論」とともに地域社会の理解と地域の課題解決能力を身につけるのに欠かせない科目である。 地域の課題や地域社会の構成によって、地域リーダーはボランティアや自治会長、自治体職員、医療者、教員と多様な立場の人が担うことになる。この授業で地域リーダーシップについて学ぶことで将来、こうした立場に就いた際に果たすべき責務や課題解決の手法等について、よりよい考えを導き出すことができる。		
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 1) 過去の地域リーダーが発揮してきたリーダーシップのあり方を学び、社会の変化を見つめながら、地域の人びとと協力して地域の課題を解決する手法を考えることができる 2) 授業で扱った様々な地域リーダーシップについて知識を深め、地域社会の歴史的・社会的背景、解決すべき課題の変化が地域リーダーシップにどのような影響を与えるのかについて期末レポートで論じることができる		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 初年度のため、なし。		
〔教科書〕 なし。授業中に印刷資料を配布します。		
〔指定図書〕 ※ 入手困難な書籍については必要部分を印刷して配布します。 篠原徹『海と山の民俗自然誌』1995 年、吉川弘文館、6,600 円〔税込〕 安岡健一『「他者」たちの農業史－在日朝鮮人・疎開者・開拓農民・海外移民』2014 年、京都大学学術出版会、4,000 円〔税抜〕 立川市史編さん委員会『新編立川市史資料編 砂川の民俗』2023 年、立川市、2,500 円〔税込〕 田所聖志『秩序の構造 ニューギニア山地民における人間関係の社会人類学』2014 年、東京大学出版会、7,200 円〔税抜〕 信濃毎日新聞取材班『認知症と長寿社会 笑顔のままで』2010 年、講談社、760 円〔税抜〕 山極寿一『人類進化論－霊長類学からの展開－』2008 年、裳華房、1,900 円〔税抜〕 松岡亮二『教育格差一階層・地域・学歴』2019 年、筑摩書房、1,000 円〔税抜〕 松沢裕作『生きづらい明治社会－不安と競争の時代』2018 年、岩波書店、880 円〔税抜〕 大日向悦夫『満州分村移民を拒否した村長 佐々木忠綱の生き方と信念』2018 年、信濃毎日新聞社、1,200 円〔税抜〕 鈴木貴宇『〈サラリーマン〉の文化史 あるいは「家族」と「安定」の近現代史』2022 年、青弓社、4,000 円〔税抜〕 浪田陽子・福間良明編『はじめてのメディア研究(第2版)－「基礎知識」から「テーマの見つけ方」まで』2021 年、世界思想社、2,400 円〔税抜〕 北田暁大・岸政彦・筒井淳也・丸山里美・山根純佳編『文化・メディア』岩波講座 社会学 第12 巻、2023 年、岩波書店、3,400 円〔税抜〕 エドガー・H・シャイン、ピーター・A・シャイン(野津智子訳)『謙虚なリーダーシップ－1人のリーダーに依存しない組織をつくる』2022 年、英治出版、1,800 円〔税抜〕		

【参考書】 イヴァン・イリイチ (栗原彬・玉野井芳郎訳) 『シャドウ・ワーカー生活のあり方を問う』 1990 年、岩波書店、530 円〔税抜〕	
【前提科目】 なし	
【学修の課題、評価の方法】(テスト、レポート等) ・ 毎回、授業内でプリントを用いて実施するワーク(記入・実践形式)に取り組み、考えたことや疑問に思ったことを記入して提出する。 ・ 期末レポートを課し、それを評価する。 上記の2つの提出物や課題をもとに授業態度などを考慮して総合的に評価を決定する。	
【評価の基準及びスケール】 授業内で行う課題(ワーク)への取り組み、提出物(ワークシート) (20 点) 中間レポート (40 点)、期末レポート (40 点) 評価基準は下記の通り (100 点満点) A: 80 点以上 B: 70～79 点 C: 60～69 点 D: 50～59 点 F: 50 点未満	
【教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望】 身近な話題から分かりやすい授業を心がける。各回の講義に対する学生の理解度をコメントペーパーで確認し、必要に応じて内容を補い、理解度を高めるので、積極的なコメントを心がけてほしい。	
【実務経歴】 なし	
授 業 ス ケ ジ ュ ー ル	
第 1 回	テーマ(何を学ぶか): 地域リーダーシップとその特質 内 容: 地域社会で求められるリーダー像と、そこで発揮されるリーダーシップの意義について概観し、身近な地域リーダーのあり方から、地域におけるリーダーシップの特質を検討する 教科書・指定図書 なし
第 2 回	テーマ(何を学ぶか): 漁村のリーダーシップー変化する海と市場に向き合うリーダー 内 容: 海の環境の変化、経済の変化に対して漁師たちがどのようなリーダーシップのもとに漁業を発展させてきたのかを知り、地域社会のなかでのリーダーシップの特質について考える。 教科書・指定図書 『海と山の民俗自然誌』
第 3 回	テーマ(何を学ぶか): 農村のリーダーシップー困難な状況に向き合うリーダー 内 容: 戦後の農家が農業経営を続けていくために用いた課題解決の手法を学び、農村におけるリーダーシップについて考察する 教科書・指定図書 『「他者」たちの農業史ー在日朝鮮人・疎開者・開拓農民・海外移民』
第 4 回	テーマ(何を学ぶか): 都市のリーダーシップー新興住宅地の町内会と自治会のリーダー 内 容: 団地の自治会を事例に自治会長たちが発揮したリーダーシップと新興住宅地における既存の地域社会への融合の手法を学ぶ 教科書・指定図書 『新編立川市史資料編 砂川の民俗』
第 5 回	テーマ(何を学ぶか): ニューギニア山地民のリーダーシップー秩序を維持するリーダー 内 容: ニューギニア山地民の人間関係と秩序、リーダーシップについて学び、地域社会の維持に関わるリーダーシップのあり方を理解し、異なる文化のなかの地域社会のリーダーシップについて検討する。 教科書・指定図書 『秩序の構造 ニューギニア山地民における人間関係の社会人類学』

第6回	テーマ(何を学ぶか): 高齢者福祉とリーダーシップー複数のリーダーによる課題解決 内 容: 高齢者福祉の課題を解決するために地域社会にどのような啓発があり、ボトムアップの運動が起こったのかを豪雪地帯の事例から学び、地域社会を動かすリーダーシップについて考える。 教科書・指定図書『認知症と長寿社会 笑顔のままで』
第7回	テーマ(何を学ぶか): 教育問題とリーダーシップー教育格差に挑むリーダーたち 内 容: 地方と都市部での教育の地域格差に対して、地域の人びとはどのような解決方法を考え、リーダーシップを発揮したのかを理解し、地域の教育におけるリーダーシップのあり方を学ぶ。 教科書・指定図書『教育格差ー階層・地域・学歴』
第8回	テーマ(何を学ぶか): リーダーシップと人類社会 内 容: 霊長類のリーダーシップから人類社会のなかで求められてきたリーダーシップの変遷について学び、人類社会の進化とリーダーシップについて考えを深める。 教科書・指定図書『人類進化論ー霊長類学からの展開ー』
第9回	テーマ(何を学ぶか): 明治時代のリーダーシップー競争主義と貧困のなかで 内 容: 時代に求められるリーダー像の変遷について立身出世の競争主義社会が色濃くなっていく明治社会を題材に考える。 教科書・指定図書『生きづらい明治社会ー不安と競争の時代』
第10回	テーマ(何を学ぶか): 戦前・戦中のリーダーシップ 内 容: 日本が戦争へ突き進むなか、国策として進められた満州への移民を拒否した長野県の村長の行動と地域づくりの姿勢から、意思決定の困難な時代の地域リーダーシップについて考察する。 教科書・指定図書『満州分村移民を拒否した村長 佐々木忠綱の生き方と信念』
第11回	テーマ(何を学ぶか): 戦後のリーダーシップ 内 容: 「企業戦士」「モーレツ社員」と言われた昭和のサラリーマン。彼らの働き方とリーダーシップについて、その社会背景とともに検討する。 教科書・指定図書『〈サラリーマン〉の文化史 あるいは「家族」と「安定」の近現代史』
第12回	テーマ(何を学ぶか): 現代のリーダーシップ 内 容: 現代では、移住者が地域活性化事業に取り組むなど、地域社会に多様な出自をもつリーダーが多く出現している。社会起業を含め、多様なリーダー像を紹介し、現代社会のリーダーシップについて論じる。 教科書・指定図書『謙虚なリーダーシップー1人のリーダーに依存しない組織をつくる』
第13回	テーマ(何を学ぶか): (演習) 描かれたリーダーシップ① 内 容: マンガやアニメ、ドラマ、映画などに描かれてきたリーダー像の特徴と変遷について、その作品が受容された社会的背景とともに考察する。 教科書・指定図書『はじめてのメディア研究[第2版]ー「基礎知識」から「テーマの見つけ方」まで』
第14回	テーマ(何を学ぶか): (演習) 描かれたリーダーシップ② 内 容: マンガやアニメ、ドラマ、映画などに描かれてきたリーダー像の特徴と変遷について、その作品が受容された社会的背景とともに考察する。 教科書・指定図書『文化・メディア』
第15回	テーマ(何を学ぶか): 地域社会とリーダーシップ 内 容: これまでの授業をふり振り返り、地域社会の変遷や解決すべき課題の変化とリーダーシップの変容について考察する。 教科書・指定図書 なし
試験	試験は実施しない。期末レポート等の提出等により評価する。