

〔科目名〕 グローバル経営論	〔単位数〕 2単位	〔科目区分〕 専門科目 基幹科目
〔担当者〕 Nguyen Chi Nghia ゲン チ ギア	〔オフィス・アワー〕 時間: 場所: Email: nghia-nguyen@aomoricgu.ac.jp	〔授業の方法〕 講義
〔科目の概要〕 本講義では、ドキュメンタリの鑑賞、ディスカッションや教員の説明などを通じて、グローバルなコンテキストの中で企業が自らの利益を追求しながら、世界にとっての難問である貧困、環境、社会の問題を解決できるようなグローバル経営について勉強する。学生諸君が、教員の説明を聞いたりして、勉強するのではなく、授業内容の中で関心のある課題を選び、更なる探究していくことを通じて、勉強対象についての理解を深めるというという学生の動的な学習を促す。こういう一連の学習活動を通じて、本講義では、実践的なスキル、知識、社会に即応できる能力を持つグローバル経営人材の養成を目指す。将来、企業や行政機関など様々な組織の国際事業関係の仕事に就きたい学生をも歓迎する。		
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 担当教員は経営学だけではなく心理学、行動経済学や教育経済学の理論を参考に講義することもある。そのため、本講義では様々な学問の理論を参考にグローバル経営をより楽しく勉強できる。		
〔科目の到達目標(最終目標・中間目標)〕 中間目標:グローバル経営の特徴と課題を説明できる。 最終目標:グローバル経営の特徴、課題を理解するとともに様々な組織のグローバル経営の課題、戦略の構築にかかわるスキルを修得する。		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 特になし。		

<p>〔教科書〕 特に指定しない。</p>	
<p>〔指定図書〕 特に指定しない。</p>	
<p>〔参考書〕 Pralhad, C. K. (2005). The Fortune at the Bottom of the Pyramid. Upper Saddle River, NJ: Wharton School Publishing (=2005 スカイライトコンサルティング訳 『ネクスト・マーケット——「貧困層」を「顧客」に変える次世代ビジネス戦略』、英治出版 →2010 増補改訂版)</p>	
<p>〔前提科目〕 特に指定しない。</p>	
<p>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 学期末試験の結果(100%)</p>	
<p>〔評価の基準及びスケール〕 以下の点数の範囲で評価を行う。 A:100～80点, B:79～70点, C:69～60点, D:59～50点, F:49点以下</p>	
<p>〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 自分自身の成長のために授業に一生懸命に参加してください。</p>	
<p>〔実務経歴〕 該当なし</p>	
<p>授業スケジュール</p>	
<p>第1回</p>	<p>テーマ(何を学ぶか): 内 容:</p>

	教科書・指定図書
第2回	<p>テーマ(何を学ぶか):</p> <p>内 容:</p> <p>教科書・指定図書</p>
第3回	<p>テーマ(何を学ぶか):</p> <p>内 容:</p> <p>教科書・指定図書</p>
第4回	<p>テーマ(何を学ぶか):グローバル化の功罪とグローバル経営の特徴・課題(1)</p> <p>内 容:グローバル化が与える悪影響の特徴、仕組みとそれに関するグローバル経営の特徴について学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>
第5回	<p>テーマ(何を学ぶか):グローバル化の功罪とグローバル経営の特徴・課題(2)</p> <p>内 容:グローバル化が与える好影響の特徴、仕組みとそれに関するグローバル経営の特徴、課題について学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>
第6回	<p>テーマ(何を学ぶか):経済ピラミッドの底辺に眠る市場の開拓(1)</p> <p>内 容:経済ピラミッドの底辺に眠る市場の特徴、従来の市場との相違点について学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>
第7回	<p>テーマ(何を学ぶか):経済ピラミッドの底辺に眠る市場の開拓(2)</p> <p>内 容:経済ピラミッドの底辺に眠る市場を開拓するグローバル経営、その課題と解決方法について学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>
第8回	<p>テーマ(何を学ぶか):世界課題とグローバル経営の融合(1)</p> <p>内 容:市場開拓を超えるグローバル経営の真相を事例で探究する。</p> <p>講義レジュメ</p>
第9回	<p>テーマ(何を学ぶか):世界課題とグローバル経営の融合(2)</p> <p>内 容:事例でいかに世界課題とグローバル経営を融合させることができるのかについて学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>
第10回	<p>テーマ(何を学ぶか):グローバル経営人材の真相(1)</p> <p>内 容:グローバル経営人材にかかわる誤解を事例で再確認する。</p> <p>講義レジュメ</p>
第11回	<p>テーマ(何を学ぶか):グローバル経営人材の真相(2)</p> <p>内 容:ゲームでグローバル経営人材に求められる資質・能力を学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>
第12回	<p>テーマ(何を学ぶか):多様な分野におけるグローバル経営の探究(1)</p> <p>内 容:教育分野にかかわるグローバル経営を事例で学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>

第13回	<p>テーマ(何を学ぶか):多様な分野におけるグローバル経営の探究(2)</p> <p>内 容:福祉分野にかかわるグローバル経営を事例で学ぶ。</p> <p>講義レジュメ</p>
第14回	<p>テーマ(何を学ぶか):グローバル経営の事例研究(1)</p> <p>内 容:担当教員の指導を参考にグローバル経営にかかわる課題を選び、更に探究していく(授業中の作業)。</p> <p>講義レジュメ</p>
第15回	<p>テーマ(何を学ぶか):グローバル経営の事例研究(2)</p> <p>内 容:関心のあるグローバル経営の課題に関する探究結果を担当教員に報告し、アドバイスを参考に更に探究していく(授業中の作業)。</p> <p>講義レジュメ</p>
試験	<p>期末定期試験を行う。</p>