

〔科目名〕				〔単位数〕		〔科目区分〕	
職業指導				4 単位		教職科目(教科必修) 経営学科(選択)	
〔担当者〕		〔オフィス・アワー〕				〔授業の方法〕	
三上 雅也		時間:初回の講義で連絡する 場所:同上				講義	
〔科目の概要〕							
本科目は、高等学校商業科の教員免許状取得の必須科目であることを踏まえながら、個人が職業を選択する課程において、学校で行われる職業指導(近年は「進路指導」「キャリア教育」として取り扱われていることが多い)がどのような意義をもち、どのように機能しているのか。また、実際の場面において、どのような指導が行われているのかなど、教育免許状の対象である高等学校の教育段階に限定しないで、職業指導・進路指導・キャリア教育についての基本的な理論・考え方について講義を進めていく。							
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕							
教職の専門科目である「進路指導の理論と方法」と内容的に重複する部分があるが、教科としての職業指導の経緯などを理解することになるので、結果として進路指導やキャリア・ガイダンス等についての理論と方法の習得につながる。							
〔科目の到達目標〕							
本科目では、職業指導・進路指導をどう捉え、どう理解するかを第一のねらいにおいている。したがって、今日のキャリア教育(論)の経緯などにも触れながら、講義全体を通じて、望ましい勤労観・職業観の確立に努める。 なお、学士力や社会人の基礎力にも通ずる自己のライフ・デザインの確立と自他との交流(リレーション)する力を身につけるため、講義形式のほかに意見を求める双方向の授業やグループ・ワーク等のエクササイズも取り入れた授業展開をする。							
〔ディプロマ・ポリシー(DP)との関係〕							
学部				学科			
DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3	
		○	○		○		
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕							
経営学科の専門科目ではあるが、商業の免許状を取得する際の必須科目である。教職課程の教科に関する科目としてはボリュームのある4単位(30時間)であるにもかかわらず、教職課程履修者以外の受講した学生も多いので、エクササイズや発表なども積極的に導入した授業展開を予定している。また、授業回数が多いので、内容の節目で「まとめと確認」を行う。							
〔教科書〕							
特に指定しない							
〔指定図書〕							
特に指定しない							
〔参考書〕							
佐藤 史人 他「新時代のキャリア教育と職業指導」 法律文化社 文部科学省「高等学校キャリア教育の手引き」(文部科学省のHPで確認できる) 文部科学省「中学校・高等学校キャリア教育の手引き中学校・高等学校学習指導要領(平成29年・30年告示)準拠」(文部科学省のHPで確認できる) 寺田 盛紀「日本の職業教育」 晃洋書房							

〔前提科目〕 教職課程の履修科目である「進路指導の理論と方法」など。	
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 講義時のワークシート(簡易なレポート含む)作成・提出。 評価は、ワークシートの提出状況、記載内容及び試験(レポート)の結果を踏まえて行う。 欠席が全講義回数の 1/3 を超える場合は単位認定の対象外とする。	
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 講義はパワーポイント等で適宜資料を提示する。講義をしっかりと聞き、ワークシートを作成し提出すること。 通常の講義形式の授業形態のほかにグループワークなども実施する予定であるので、授業に主体的に参画するようにする。欠席する場合は、連絡・報告すること。	
〔実務経歴〕 該当なし	
授 業 スケ ジ ュ ー ル	
第 1 回	テーマ(何を学ぶか):オリエンテーション 内 容:科目「職業指導」の概要、講義スケジュール、「評価」と基準等について 教科書・指定図書 スライド投影
第 2 回	テーマ(何を学ぶか):職業の語義と種類と産業構造の変化と職業1 内 容:職業の語義と職業の種類について 戦後の混乱から高度成長時代について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 3 回	テーマ(何を学ぶか):産業構造の変化と職業2 内 容:安定成長時代から IoT と AI の時代について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 4 回	テーマ(何を学ぶか):組織社会の職業の特徴について1 内 容:日本社会の特徴を組織から考える 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 5 回	テーマ(何を学ぶか):組織社会の職業の特徴について2 内 容:日本社会の特徴を組織から考える 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 6 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア開発と職業指導 内 容:キャリア開発と職業指導について考える 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 7 回	テーマ(何を学ぶか):職業指導について 内 容:職業指導、進路指導及びキャリア教育について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 8 回	テーマ(何を学ぶか):職業指導の指導領域 内 容:職業指導が行なわれている場所について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 9 回	テーマ(何を学ぶか):職業相談の役割 内 容:職業相談と進路相談について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート

第 10 回	テーマ(何を学ぶか):職業適性とその分類 内 容:職業適性について知る 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 11 回	テーマ(何を学ぶか):職業適性に関する検査 内 容:職業適性検査の具体について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 12 回	テーマ(何を学ぶか):学校におけるキャリア開発と支援 内 容:義務教育学校におけるキャリア開発と支援 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 13 回	テーマ(何を学ぶか):高等学校におけるキャリア開発と支援 内 容:商業科におけるキャリア開発と支援 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 14 回	テーマ(何を学ぶか):雇用に関する権利と義務 内 容:雇用者と被雇用者のトラブルについて 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 15 回	テーマ(何を学ぶか):世界のキャリア開発と支援 1 内 容:海外の地域の特徴と日本との違い 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 16 回	テーマ(何を学ぶか):世界のキャリア開発と支援 2 内 容:海外の地域の特徴と日本との違い 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 17 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア教育の必要性和意義 1 内 容:若者の「社会的・職業的自立」 「学校から社会・職業への移行」を巡る経緯と現状 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 18 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア教育の必要性和意義 2 内 容:キャリア教育・職業教育の課題と基本的方向性 発達段階に応じた体系的なキャリア教育の充実方策 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 19 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア教育の必要性和意義 3 内 容:高等学校におけるキャリア教育・職業教育の充実方策 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 20 回	テーマ(何を学ぶか):「キャリア発達」 内 容:ライフ・キャリアの虹について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 21 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア教育と職業教育と進路指導 内 容:職業教育を通じたキャリア教育の重要性 進路指導の定義と諸活動 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 22 回	テーマ(何を学ぶか):高等学校におけるキャリア教育の推進 1 内 容:設置形態、学科の特質に応じたキャリア教育 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート

第 23 回	テーマ(何を学ぶか):高等学校におけるキャリア教育の推進 2 内 容:校内組織の整備の推進 計画の作成について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 24 回	テーマ(何を学ぶか):高等学校におけるキャリア教育の推進 3 内 容:連携の推進 キャリア教育の評価 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 25 回	テーマ(何を学ぶか):高等学校におけるキャリア教育実践 内 容:高等学校におけるキャリア発達 系統的なキャリア教育の取組 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 26 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア教育・商業教育の在り方 1 内 容:商業高校における体系的なキャリア教育について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 27 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア教育・商業教育の在り方 2 内 容:将来のスペシャリストの育成 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 28 回	テーマ(何を学ぶか):キャリア教育・商業教育の在り方 3 内 容:商業教育について 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 29 回	テーマ(何を学ぶか):本県におけるキャリア教育 1 内 容:キャリア教育の指針(総論編) 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
第 30 回	テーマ(何を学ぶか):本県におけるキャリア教育 2 内 容:キャリア・パスポート 教科書・指定図書 スライド投影、ワークシート
試 験	レポート