

〔科目名〕 公共政策論				〔単位数〕 2 単位		〔科目区分〕 専門科目 選択科目	
〔担当者〕 木立 力		〔オフィス・アワー〕 時間:開講時に案内 場所:研究室				〔授業の方法〕 講義	
〔科目の概要〕 2 年次のマクロ経済学では、IS・LM モデル、総需要・総供給モデル、ソローモデルなどを学んだ。各モデルでは、価格調整の有無、賃金調整の有無、資本ストックの変化の有無などの仮定が異なっているので、異なった均衡が生じ、望まれる経済政策も異なってくる。 従来は仮定についての認識の違いが経済政策への意見対立を生んでいた。しかし近年はどの仮定がどのようなタイムスパンで成立するかについて研究が進んできた結果、短期、中期、長期にはどの仮定が成立しどのモデルが適しどの経済政策が適しているかが、意見の相違ではなくある程度実証結果に基づいて絞り込めるようになってきた。 この講義では第 1 に、各モデルの仮定、均衡、望まれる経済政策について整理する。 第 2 に、さまざまな仮定がどのタイムスパンで成立するかの研究成果を紹介する。第 3 に、現実の経済政策が、どのタイムスパンに属し、どのモデルが適し、どの政策方向が適しているかについて考察する。第 4 に、国民や政治家が短期モデルに基づいた経済政策を好み長期的に望ましくない結果をもたらす原因を成長モデルの移行過程から考察する。 モデル理解の例題として公務試験問題などを取り上げ解法の解説も行う。							
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕・〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 3 年次秋学期の科目なので、経済学科でのこれまでの学びを整理する。さらには、卒業後も有権者として適切な経済政策を選択できる一助となる科目であってほしいと願っている。 忙しい時期に経済モデルをわざわざ学ぶ切実な動機としては大学院受験や公務員受験などがあるだろう。これらの試験問題は経済学の理解にも役立つので、問題が解けることと社会人としての素養も身に付けることとの両立をはかる。							
〔科目の到達目標〕 現実のマクロ経済政策について、どの経済モデルがより適切かを選択でき、どの政策が望ましいかを考える力をつけてほしい。							
〔ディプロマ・ポリシー (DP) との関係〕							
学部				学科			
DP1 ○	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2 ○	DP3	
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕 各種試験に役立つとの評価や興味深いとの評価があった。一層の両立をはかる。							

〔教科書〕 全体についての教科書はない。ソローモデルについては、『マクロ経済学Ⅱ』の該当箇所	
〔指定図書〕 なし	
〔参考書〕 渡辺努(2024)『物価を考える』、ブランシャール『マクロ経済学 上、下』、公務員試験のマクロ経済学過去問	
〔前提科目〕 マクロ経済学は履修済であること。経済変動論は履修済であることが望ましい。	
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) ① 練習問題やエクセルでの数値計算の課題を1, 2度課す。②毎回の出席を重視する。③主に期末試験の結果で評価する。 80 点以上 A, 70 点以上 80 点未満 B, 60 点以上 70 点未満 C, 50 点以上 60 点未満 D, 50 点未満 F	
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 就職活動の忙しい時間にも毎回出席して良かったと思える実利と知的喜びの両方を得てほしい。	
〔実務経歴〕 なし	
授 業 スケ ジ ュ ー ル	
第 1 回	テーマ(何を学ぶか): ISLM モデルの復習1 内 容: ISLM モデルにおける仮定は何か、需要が供給を決める理由は何か 教科書・作成資料
第 2 回	テーマ(何を学ぶか): ISLM モデルの復習2 内 容: ISLM モデルの均衡と潜在 GDP の関係 教科書・作成資料
第 3 回	テーマ(何を学ぶか): 総需要曲線 内 容: 総需要曲線の導出。総需要曲線が想定する物価が動く中期 教科書・作成資料、公務員試験過去問
第 4 回	テーマ(何を学ぶか): 総供給曲線1 内 容: 労働市場の仮定と物価が動く中期 教科書・作成資料
第 5 回	テーマ(何を学ぶか): 総供給曲線2 内 容: 総供給曲線とフィリップス曲線の関係 教科書・作成資料

第 6 回	テーマ(何を学ぶか):新古典派の生産関数 内 容:規模の経済と成長論での生産関数 教科書・作成資料
第 7 回	テーマ(何を学ぶか):ソローモデル1 内 容:ソローモデルの仮定。AD,AS モデルとの対象期間の違い 教科書・「マンキュー、マクロ経済学Ⅱ」、作成資料
第 8 回	テーマ(何を学ぶか):ソローモデル2 内 容:ソローモデルにおける黄金律 教科書・「マンキュー、マクロ経済学Ⅱ」、作成資料、公務員試験過去問
第 9 回	テーマ(何を学ぶか):ソローモデル3 内 容:ソローモデルにおける移行過程と数値シミュレーション 教科書・「マンキュー、マクロ経済学Ⅱ」、作成資料
第 10 回	テーマ(何を学ぶか):ソローモデル4 内 容:ソローモデルにおける技術進歩 教科書・「マンキュー、マクロ経済学Ⅱ」、作成資料、
第 11 回	テーマ(何を学ぶか):2 期間消費モデル1 内 容:フィッシャーの 2 期間消費モデルと貯蓄の利子弾力性 教科書・作成資料
第 12 回	テーマ(何を学ぶか):2 期間消費モデル2 内 容:2 期間消費モデルとケインズの消費関数の関係 教科書・「マンキュー、マクロ経済学Ⅱ」、作成資料、
第 13 回	テーマ(何を学ぶか):ソローモデルの復習 内 容:ソローモデルの復習 教科書・作成問題
第 14 回	テーマ(何を学ぶか):所得余暇選好1 内 容:所得余暇選好と計算問題 教科書・作成資料、公務員試験過去問
第 15 回	テーマ(何を学ぶか):所得余暇選好2 内 容:所得余暇選好とケインズの労働市場の想定 教科書・作成資料
試 験	