

〔科目名〕 中等教科教育法（公民Ⅰ）				〔単位数〕 2 単位		〔科目区分〕 教職課程(必修科目)	
〔担当者〕 長谷川 光治		〔オフィス・アワー〕 時間: 場所:				〔授業の方法〕 講義・演習	
〔科目の概要〕 高等学校「公民」の、目的と目標、教育課程における位置づけと役割、教科構造の特質と理念、各科目の目標と内容構成について理解を深め、指導計画の作成、教材研究方法、指導案作成、模擬授業を、体験的、課題解決的に学び、教育現場における「公民」の実践的な教科指導力を養う。							
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕 教養科目 1群～3群の各科目が、「公民」の教材研究、発掘・作成に関連する。 〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 高等学校「公民」の教科指導に必要となる、授業の組み立てや学習指導案作成の実践力につなげるための、視点・知識の基盤となる							
〔科目の到達目標〕 (1) 公民教育の意義と、公民科の目標・学習内容を理解する。 (2) 教材研究の重要性を理解し、教材の発掘・作成を実践する。 (3) 学習指導案を作成し、模擬授業を行う。							
〔ディプロマ・ポリシー (DP) との関係〕							
学部				学科			
DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3	
		○					
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕							
〔教科書〕 なし							
〔指定図書〕 なし							
〔参考書〕 高等学校学習指導要領解説 公民編 平成30年7月 文部科学省 (東京書籍 1000円＋税) 高等学校学習指導要領解説 総則編 平成30年7月 文部科学省 (東洋館出版社 380円＋税)							
〔前提科目〕 「教育原理」「教育課程論」「教育心理学」「教育方法論」							
〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等) 学習指導案の作成・模擬授業の実施・「模擬授業分析・考察シート」・「模擬授業自己評価シート」・視聴覚教材の作成と発表、これらの相互評価と自己評価、課題に対する取り組み状況を総合的に評価。							
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 高等学校「公民」の授業を教壇で実践していくことを意識し、授業に取り組むことを望みます。							
〔実務経歴〕							
授 業 ス ケ ジ ュ ー ル							

第1回	テーマ（何を学ぶか）：オリエンテーション 内 容：学習目標と内容の確認、学習の進め方、「公民」教育について 教科書・指定図書 教員作成の教材
第2回	テーマ（何を学ぶか）：「公民」教育の意義と学習指導要領 ① 内 容：公民教育の意義と変遷 教科書・指定図書 教員作成の教材による
第3回	テーマ（何を学ぶか）：「公民」教育の意義と学習指導要領 ② 内 容：学習指導要領の各改訂の趣旨と、社会科・公民科との関連 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第4回	テーマ（何を学ぶか）：公民科の目標と教科構造 内 容：公民科の目標と、育成の三観点から見た各科目目標との関連 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第5回	テーマ（何を学ぶか）：公民各科目の学習内容 ① 内 容：「公共」の科目目標、内容とその取り扱い。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第6回	テーマ（何を学ぶか）：公民各科目の学習内容 ② 内 容：「倫理」の科目目標、内容とその取り扱い。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第7回	テーマ（何を学ぶか）：公民各科目の学習内容 ③ 内 容：「政治・経済」の科目目標、内容とその取り扱い。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第8回	テーマ（何を学ぶか）：高等学校教育課程と公民科 内 容：教育課程の編成と年間指導計画の作成 教科書・指定図書 「高等学校学習指導要領解説 総則編」教員作成の教材
第9回	テーマ（何を学ぶか）：学習評価 内 容：学習評価の意義と目的、観点別学習評価 教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第10回	テーマ（何を学ぶか）：指導計画と学習評価 内容：指導計画の作成と指導上の配慮事項。 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材

第11回	テーマ（何を学ぶか）：教材研究のあり方 内 容：科学研究と教材研究のあり方・研修のあり方 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第12回	テーマ（何を学ぶか）：学習指導案の作成 内 容：学習指導案の考え方、事例と作成 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
第13回	テーマ（何を学ぶか）：授業研究 ① 内 容：題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用、模擬授業 教科書・指定図書 高等学校指導要領解説 教員作成の教材
第14回	テーマ（何を学ぶか）：授業研究 ② 内 容：情報機材の活用、板書、学習題材の発掘、模擬授業 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説教員作成の教材
第15回	テーマ（何を学ぶか）：授業研究 ③ 内 容： 題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用、模擬授業 教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材
試 験	課題レポート