

[科目名] 学習導入演習	[単位数] 2 単位	[科目区分] アカデミック・コモン・ベーシックス
[担当者] 本田 明弘 Akihiro Honda	[オフィス・アワー] 時間:講義中に指定 場所:講義中に指定	[授業の方法] 演習

[科目の概要]

本講義では、大学で学ぶための導入として必要な、問題点、課題の発掘、関連する情報の検索、論理的な思考、文章作成技術といった基礎的なスキルを身に着けます。また、その結果をプレゼンテーションできるスキルもあわせて向上させます。

[「授業科目群」・他の科目との関連付け]・[なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか]

本講義では大学での勉学において必要な手順(情報収集、要約、課題の発見、ドキュメンテーション)を追って、各自のスキルを効率よく育成するために、グループでの討議と各人の演習を組合わせて進行します。就学を終えて社会人として活躍するには、コミュニケーションスキルが重要となります。

[科目の到達目標]

問題の設定、情報収集、要約、分析、レポート作成の基礎知識を得る。さらに、自らがレポートの形式で作成し、プレゼンテーションもできるようになる。

[ディプロマ・ポリシー(DP)との関係]

学部				学科		
DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3
○	○	○			○	

[学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫]

受講生個々の知見を高めることと、グループでの討議を通じたリーダーシップを発揮してほしいと考えます。

[教科書]なし

[指定図書]なし

[参考書]

野田直人、小論文・レポートの書き方 パラグラフ・ライティングとアウトラインを鍛える演習帳、(2015)、人の森
倉島 保美、論理が伝わる 世界標準の「書く技術」、(2012)、講談社

[前提科目]

なし

[学修の課題、評価の方法](テスト、レポート等)

テスト1回(40点)

レポート2回(60点)

欠席は5回に達した時点で、他の成績に関わらずE評価とする。

大幅な遅刻については出席と認めない。

なお、やむを得ない事情により出席ができない場合には、都度教員と連絡をとり別途のレポートなど考慮する場合がある。

[教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望]

学生の活発な姿勢・発言を評価します。

[実務経歴]

製造業 研究職

授業スケジュール

第1回	テーマ(何を学ぶか) : イントロダクション 内 容: 主旨説明、グループ分け、自己紹介(課題に関して) 教科書・指定図書
第2回	テーマ(何を学ぶか) : デジタル情報の検索方法 内 容: 情報の検索について(主としてデジタル検索)討議 教科書・指定図書
第3回	テーマ(何を学ぶか) : アナログ情報の検索方法 内 容: 情報の検索について(主としてアナログ図書)討議、図書館見学 教科書・指定図書
第4回	テーマ(何を学ぶか) : 情報の分析方法 内 容: 情報の分析方法を解説 教科書・指定図書
第5回	テーマ(何を学ぶか) : レポートの構成および様式 内 容: 最終的なレポートの構成をまとめる。 教科書・指定図書
第6回	テーマ(何を学ぶか) : 社会的なグループテーマの設定 内 容: グループとしてのレポートテーマを討議してとりまとめる。 教科書・指定図書
第7回	テーマ(何を学ぶか) : グループテーマに対する情報検索と分析 内 容: グループで情報収集を実施して分析する。

	教科書・指定図書
第 8 回	<p>テーマ(何を学ぶか):分析結果をレポートにまとめる 内容: 　レポートの形式でグループごとにまとめる。 教科書・指定図書</p>
第 9 回	<p>テーマ(何を学ぶか):グループごとのプレゼンテーションと質疑応答 内容: 　各グループでのレポートを全体の場でプレゼンテーションを行う 教科書・指定図書</p>
第 10 回	<p>テーマ(何を学ぶか):お互いのグループでのプレゼンテーションに対する意見交換 内容: 　グループごとのテーマに対するプレゼンテーションに対して、良かった点、参考になった点などを発表 教科書・指定図書</p>
第 11 回	<p>テーマ(何を学ぶか):個人レポートの作成(1) 内容: 　各自がテーマ設定をして、情報の追加収集を行う。 教科書・指定図書</p>
第 12 回	<p>テーマ(何を学ぶか):個人レポートの作成(2) 内容: 　各自が情報を分析して要約する。 教科書・指定図書</p>
第 13 回	<p>テーマ(何を学ぶか):個人レポートの作成(3) 内容: 　各自がレポートの形式で取りまとめる。 教科書・指定図書</p>
第 14 回	<p>テーマ(何を学ぶか):講義で得られた知識の確認(各自) 内容: 　テストを実施するとともに、各自で講義に対するレポートを作成する。 教科書・指定図書</p>
第 15 回	<p>テーマ(何を学ぶか):グループ討議とレポート作成 内容: 　「社会の課題と役割」に関するグループでのディスカッションとグループでのレポート作成 教科書・指定図書</p>
試験	