[科目名]
 (単位数)
 [科目区分]

 専門科目
 基礎科目

 [担当者]
 [オフィス・アワー]
 [授業の方法]

 安田公治
 時間:授業内で指定
 講義

## [科目の概要]

この講義では青森県と他地域の歴史や産業の特徴も比較しつつ、それと関係のある社会や経済の問題について見ていきます。また社会や経済とは何か、地域や地域活性化とは何を指すのかについても自分で考えられるようにすることを目指します。特に青森をはじめとした地方都市の多くは、人口の流出や中心市街地の衰退、農業などの第一次産業の後継者の確保や経営の維持の問題に直面しています。

これらの問題は報道でも取り上げられ一般的には良く知られていることですが、なぜこれらの問題が起こっているのかを経済学的な視点も交えてこの講義では見ていきます。授業では経済学の基本的な考え方や問題についても説明していきます。また講義をただ聞くだけではなく、自分の頭で考えて発言をするなど積極的な講義への参加を求めます。

## [「授業科目群」・他の科目との関連付け]・「なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか]

この講義では青森の成り立ちや産業の特徴をみることで、その他の地域との共通点や違いについて見ていきます。われわれが生活しているマチや地域はそれ単独で存在することはできず、必ず他の地域と相互に関係しあっています。私たちが暮らすマチについてよく知るには、自分自身のマチ以上に他のマチや地域について知る必要があります。また経済学的な知識も学んでもらい、身近な問題や地域、県、国レベルの問題についてもなぜそのような問題や現象が起こるのかを経済学的な見方から理解できるようにし、実生活にも活かすことを重視しています。

最終的にはマチがなぜ元気がないのか、マチを元気にするにはどうすればよいのかについて考えていきます。特に地域やマチは人と同じで全く同じものは一つとしてありません。マチを元気にしていくにはそのマチと他の地域とを比較して、かつ自分自身の独自の視点も入れて考える必要があります。この講義を通して、マチづくりに対して自分自身で考え取り組む力を培ってほしいと思います。

# 〔科目の到達目標〕

中間目標青森と他の地域の共通点、異なる点、関係性を知る。

最終目標 マチの経済の行動原理を知り、その知識を活かしてマチづくりについて自分自身で考える力を身に 着ける。

## 〔ディプロマ・ポリシー(DP)との関係〕

学部				学科		
DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3
$\circ$		0	0	0		

## [学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫]

2024 年度の授業評価では見られないが、声が聞こえづらいという意見に対してマイクの使用など聞き取りやすさに配慮している。全般的に地域の色々な事を知れてよかったというコメントが多いが、ただ地域社会について概説するだけでなく、経済学的な視点で持続可能な地域活性化の方法を考えるという方針を重視している。

### [教科書]

なし

#### [指定図書]

なし

### [参考書]

まちづくり構造改革Ⅰ、Ⅱ. 中村良平. (2014).日本加除出版.

新しい農業経済論 -- ミクロ・マクロ経済学とその応用 新版. 山口三十四、衣笠智子、中川雅嗣.(2020).

# 有斐閣ブックス

〔前提科目〕

なし

[学修の課題、評価の方法](テスト、レポート等)

レポート1回(30点)、期末試験(70点)。

欠席は5回に達した時点でレポートや期末試験の点数に関わらずF評価とする。

大幅な遅刻(30分以上の遅刻)については出席と認めない。

## 〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕

受け身ではなく自分自身で積極的に調べる姿勢を求めます。

特にレポートを書く際は授業で話した内容だけを書くのではなく、あくまで授業内容をもとに自分自身でどれだけ調べられているかを評価します。

# [実務経歴]

なし

٠٫۵٥				
授業スケジュール				
第1回	テーマ(何を学ぶか): イントロダクション			
	内 容: 授業の進行の説明。地域とは何か。地域活性化について自分なりに考えてみる。			
	教科書•指定図書			
第2回	テーマ(何を学ぶか):青森の歴史と産業			
	内 容:青森の成り立ちと産業の特徴。産業とは何か。			
	教科書•指定図書			
第3回	テーマ(何を学ぶか):地域の交通サービス			
	内 容:交通とは何か。地方の公共交通、空港や新幹線などが地域に与える影響。			
	教科書•指定図書			
第4回	テーマ(何を学ぶか):地域の産業の変化			
	内 容:地域の産業がどう変わってきたか。どの様な時に産業政策が必要となるか。外発的発展と			
	内発的発展。			

	教科書•指定図書
第5回	テーマ(何を学ぶか):青森と地方の観光
	内容:ねぶたをはじめとした地方の観光産業の特徴。観光産業が地域に与える影響。
	教科書•指定図書
第6回	テーマ(何を学ぶか):地方の人口流出
	内 容:青森などの地方ではなぜ人口が減っているか。
	教科書•指定図書
第7回	テーマ(何を学ぶか):未婚・晩婚化と少子高齢化
	内 容:未婚・晩婚化とは。未婚・晩婚化が少子化に与える影響。
	教科書•指定図書
第8回	テーマ(何を学ぶか):中心市街地の衰退とコンパクト化
	内 容:中心市街地が空洞化する理由。コンパクトシティの意味と事例。
	教科書•指定図書
第9回	テーマ(何を学ぶか):農業と食糧問題
	内 容:農業の特徴と食糧自給率の低下。日本農業のと世界の農業の比較。
	教科書•指定図書
第 10 回	テーマ(何を学ぶか):農業の高齢化、離農問題とICT化
	内 容: 高齢化が農業に与える影響。 農業における ICT 産業の活用。
	教科書•指定図書
第11回	テーマ(何を学ぶか):農業の6次産業化
	内 容:6 次産業化とは。農業による雇用の活性化。
	教科書•指定図書
第 12 回	テーマ(何を学ぶか):マチの範囲と考え方
	内容:マチとは何か。マチをどのようにとらえて活性化するか。
	教科書•指定図書
第 13 回	テーマ(何を学ぶか):マチの経済原則
	内 容:経済とは何か。マチの経済と一国の経済の違い。GDPと GRP の計算方法。
	教科書•指定図書
第 14 回	テーマ(何を学ぶか):マチづくりの方法
	内 容:なぜマチに元気がないのか。まちを元気にするにはどうすればよいか。
	教科書•指定図書
第 15 回	テーマ(何を学ぶか):まとめ
	内容:講義の総括。長期的な視点でのまちづくり。
	教科書•指定図書
試験	期末試験 (70点)、レポート1回 (30点)
L	I .