〔科目名〕	〔単位数〕	〔科目区分〕	
Writing as a Social Act I		2 単位	アカデミック・コモンベ
		2 毕业	ーシックス
〔担当者〕	〔オフィス・アワー〕	·	[授業の方法]
Susumu Onodera	時間:		演習
小野寺 進	場所:		

[科目の概要]

The purpose of this course is to enhance students' writing abilities of English and to build up specific English vocabulary and phrases that will help them in their working lives after graduation.

Students will practice how to write English sentences and paragraphs. The goal of the class is to facilitate English improvement while generating student enthusiasm.

[「授業科目群」・他の科目との関連付け]・[なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか]

Writing is one of the most important skills for learning English. Improving your writing skill will serve to develop your English abilities. Active writing is necessary for students who would like to present their opinions and thoughts to customers and clients. Through this writing course, students are able to practice reading skill.

[科目の到達目標]

The goal of this course is to enhance students' basic writing abilities. Besides, students will build up their vocabulary in English and acquire its related knowledge.

〔ディプロマ・ポリシー(DP)との関係〕

学部			学科			
DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3
	0			0		

[学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫]

The teacher will make an effort to meet the students' needs, based on their progress in class.

[教科書]

文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through Composition to Paragraph Writing)、 山内信幸、赤楚浩之、北林利治共著、英宝社 (ISBN-1921082019003)

[指定図書]

To be announced.

[参考書]

To be announced.

〔前提科目〕

なし

[学修の課題、評価の方法](テスト、レポート等)

Students will be graded only on the score of assignments and end-of-term examination results.

〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕

The teacher has to do his best to offer students wonderful opportunities for develop their English skills and to give them confidence in writing English.

Students should attend every class with preparation for a unit.

〔実務経歴	
該当なし	
	授業スケジュール
第1回	テーマ(何を学ぶか): Course orientation and introduction
	内容: 第1章英文をうまく組み立てるには?
	教科書・指定図書:文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第2回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第2章動詞に注目してみると?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第3回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第3章時間を点としてとらえる表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第4回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第4章時間を線ととらえる表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第5回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第5章動詞の働きをになう表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第6回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第6章動詞と名詞の働きをになう表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第7回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第7章形容詞と副詞の働きをになう表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第8回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第8章動詞に味付けをほどこす表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第9回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内容:第9章視点を換える表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第 10 回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内 容:第10章仮定の表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through

	Composition to Paragraph Writing)
 第 11 回	テーマ(何を学ぶか) : Writing English
N/ 11 E	ク
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第 12 回	テーマ(何を学ぶか) : Writing English
	内 容:第12章比べる表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第13回	テーマ(何を学ぶか): Writing English
	内 容:第13章文をつなげる表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第 14 回	テーマ(何を学ぶか):Writing English
	内 容:第14章ヴァリエーションを増やす表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
第 15 回	テーマ(何を学ぶか) : Writing English
	内 容:英語特有の表現は?
	教科書・指定図書: 文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (From Grammar through
	Composition to Paragraph Writing)
試 験	Examination: Writing English Sentences and Paragraph.