

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------|----------|----------------|--|
| 〔科目名〕<br>教養演習(社会と再生可能エネルギー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |          |          | 〔単位数〕<br>4単位 |          | 〔科目区分〕<br>演習科目 |  |
| 〔担当者〕<br>本田 明弘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |          |          |              |          | 〔授業の方法〕<br>演習  |  |
| 〔演習テーマ〕<br>・世界におけるエネルギーの動向と再生可能エネルギー関連産業の育成<br>・地域における再生可能エネルギーの経済波及効果                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 〔演習内容〕<br>本演習では、注目を集める再生可能エネルギーの中でも青森県が国内一の発電量を有する風力に着目して、その意義や関連する組織や産業と接する機会を通じ、今後の進路や活動に対する視野を広げる。<br>・現場見学: 県内数か所の発電所現地に赴き事業者による概要の説明を受け、職業としての現実の姿を感じる機会を得る。<br>・関連 NPO 活動への参加: 本学が協力会員である「NPO 法人青森風力エネルギー促進協議会」の活動の一環に参加し、県内・県外の関係者との接点を増やすことで、課題を身近なものとして体感してもらう。<br>・事業者との意見交換: これらの演習を通じて得られた知見をもとに、今後さらに再生可能エネルギーを促進するための地域での課題に関する討議をゼミ形式で行うとともに、学外の事業者などを招いて意見交換を実施する。 |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 〔科目の到達目標〕<br>青森県における豊富な資源のひとつである再生可能エネルギーを、地域の資源としてとらえて活用するためのモチベーションを得て、建設的に実行に移せる力を身に着ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 〔ディプロマ・ポリシー (DP) との関係〕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |          |          | 学科           |          |                |  |
| DP1<br>○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DP2<br>○                                                                      | DP3<br>○ | DP4<br>○ | DP1<br>○     | DP2<br>○ | DP3            |  |
| 〔前提条件〕<br>社会とエネルギーに関する興味                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)<br>ゼミでの討議での積極的な発言を重視し、適宜レポートにより課題を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 〔教科書等〕<br>竹内純子、エネルギー産業の 2050 年 Utility 3.0 へのゲームチェンジ、日本経済新聞出版社、2018<br>日本弁護士連合会、メガソーラー及び大規模風力事業と地域との両立を目指して、信山社、2024                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 〔実務経歴〕<br>機械メーカー研究職                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 授 業 スケ ジ ュ ー ル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |          |          |              |          |                |  |
| 時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | テーマと内容                                                                        |          |          |              |          |                |  |
| 4～5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・基礎知識習得: 世界におけるエネルギー動向、再生可能エネルギーの位置づけ、課題に関して基礎的な知識を身に着ける。                     |          |          |              |          |                |  |
| 6～7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・現場見学: 県内における再生可能エネルギーの施設(太陽光、風力、バイオマス)を見学し、現場での事業的な観点で意見を聴取する。               |          |          |              |          |                |  |
| 8～9 月<br>(適宜)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・NPO 活動に参画: NPO 法人青森風力エネルギー促進協議会でのイベントに参画し、小学生、高校生、大学生との交流を通じて、現状を把握し課題を認識する。 |          |          |              |          |                |  |

|            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| 10～12<br>月 | ・産業界との意見交換:発電事業者、金融機関などの産業界の方々との意見交換を行い、地域に対する情報発信を行ってゆく。 |
|------------|-----------------------------------------------------------|