| 〔科目名〕 | 〔単位数〕 | 〔科目区分〕 |
|---------|-------|---------|
| 知の挑戦 II | 4単位 | 演習科目 |
| [担当者] | · | 〔授業の方法〕 |
| 長岡朋人 | | 演習 |

[演習テーマ]

- 1.健康寿命延伸に関する実態の調査と改善案の策定
- 2.地域の文化財の保全と活用に関する基礎的研究
- 3.防災に関する聞き取り調査
- 4.遺跡出土人骨の古病理学的研究

[演習内容]

アカデミックスキルの習得、保健行政や文化財行政の担当者への聞き取り調査、生物統計学の習得

〔科目の到達目標〕

- 1.先行研究を渉猟し、論点を整理できる
- 2.研究デザインの構築とそれに対する適切なアプローチを立案できる
- 3.データの分析技術を習得し、再現性のある結果を導き出すことができる
- 4. 自身が得た結果を先行研究と比較を行い、考察することができる
- 5.研究倫理を遵守し、研究によって社会の差別を助長しないようにする

[ディプロマ・ポリシー(DP)との関係]

| 学部 | | | 学科 | | | |
|---------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP1 | DP2 | DP3 |
| \circ | 0 | 0 | \circ | 0 | 0 | |

〔前提条件〕

なし

[学修の課題、評価の方法] (テスト、レポート等)

レポートによる評価を行う。講義回数の3分の1の欠席はF評価とする。

〔教科書等〕

なし

[実務経歴]

なし

| 授業スケジュール | | |
|----------|-----------------------------|--|
| 時期 | テーマと内容 | |
| 第1回 | アカデミックスキルの習得 | |
| ~ | レポートの書き方、先行研究のまとめかたを習得する | |
| 第5回 | | |
| 第6回 | 先行研究のレビュー | |
| ~ | 書籍や論文を5点収集し、論点を整理する | |
| 第 10 回 | | |
| 第11回 | 研究計画の構築 | |
| ~ | 学生が関心のあるテーマを絞り、適切な研究方法を検討する | |
| 第 15 回 | | |

| 第 16 回 | データの分析 |
|--------|----------------------|
| ~ | 学生が収集したデータの分析方法を習得する |
| 第 21 回 | |
| 第 22 回 | 小論文の執筆 |
| ~ | 先行研究のレビューを行う |
| 第 24 回 | |
| 第 25 回 | 小論文の執筆 |
| ~ | 学生の分析結果を文章化する |
| 第 27 回 | |
| 第 28 回 | 小論文の添削 |
| ~ | |
| 第 30 回 | |