

[科目名] 自治体経営論				[単位数] 2単位		[科目区分] 専門科目 基幹科目	
[担当者] 昆 忠彦 Kon Tadahiko		[オフィス・アワー] 時間:授業の前後など随時 場所:教室、非常勤控室			[授業の方法] 講義及び演習		
[科目の概要] <p>「自治体経営」が取り上げる領域は学際的かつ広範である。自治体において「経営」の概念が認識されたのは、1980年代以降に欧米諸国で形成されたNPM(New Public Management)理論の影響が多大である。日本では主に行政改革の側面から、民間企業の経営手法の援用で活発化させた。また、それ以前には、地域開発に伴う「地域経営」や大都市における「都市経営」なども、自治体の事業者的の側面に着目した概念も広義の「自治体経営」の範囲ととらえることができる。加えて、2000年代の自治体による公共サービスの民営化(PFI、市場化テスト、指定管理者制度等)がすすむと、公共空間の境界線が不鮮明なものになりつつあることから自治体経営は「公共経営」としての傾向が強くなってきている。</p> <p>この講義では、少子高齢化など社会変化の過渡期にある日本の自治体の制度とその運営を、民主・公平・効率・協働という視座に立って解説する。そして、自治体には地域に根差した政策の立案、決定し、地域資源を最適な活用を実施していかなければならないが、そこには「経営」の観点が不可欠で、その意義と方策を地方自治全体の文脈で総合的に検討していく。</p> <p>具体的には、国と自治体の関係、自治体の政府形態、分権改革、少子高齢化と自治体の再編、自治体ガバナンス(NPM等)、住民協働(PPP)、参加と情報公開、自治体職員の人材育成、首長や議会議員の経営能力などを解説しながら、最近の自治体経営を巡る動向を紹介し、学際的観点から経営改革プロセスを明らかにし、その未来を考える。</p>							
[「授業科目群」・他の科目との関連付け]・[なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか] <p>自治体経営は、様々な領域と深く結びついている。なぜならば、地域に生きる人々の豊かな生命を育み、新たな地域社会の未来を創造するための営みに関係しているからである。地域の一人ひとりが主役であり、潜在的な可能性を引き出し、日々成長を続け、新しい自己と地域社会を創造していくのである。そのために、なにが必要となるか、関連諸科学の成果を活用し究明していく。したがって、この科目では、地域社会において重要な役割を果たしている自治体経営について、主として行政改革、地域経営、地域ガバナンス、地方創生、地域リーダーシップ等の観点から把握し理解を深める。そのために、自治体経営に隣接する諸科学の成果をも援用しつつ、学際的にアプローチする予定である。この科目を学ぶことによって、地域社会に生きる一市民として、自治体経営の役割と意義を再検討することが期待される。</p>							
[科目の到達目標] <b>【最終目標】</b> <p>自治体経営(改革)をすすめるにあたって、(中間目標を踏まえたうえで)ソーシャルイノベーション、リーダーシップ、地域経営などの諸観点から課題解決策の提案、提言ができる。</p> <b>【中間目標】</b> <p>地方自治の制度、マネジメントに関する基礎的な知識を身に着け、自治体経営の実態を知ることによって、将来の改革展望についての認識ができる。</p>							
[ディプロマ・ポリシー(DP)との関係]							
学部				学科			
DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3	
					○		

<p><b>〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕</b></p> <p>スライドや各種資料を活用して、できるだけ分かり易い講義に努めます。</p>	
<p><b>〔教科書〕</b></p> <p>オリジナルの資料を使用します。なお、授業中に指定図書、参考書等の読書を課する場合があります。</p>	
<p><b>〔指定図書〕</b></p> <p>遠藤哲哉『「地域経営」における価値創造：新しい自治体経営を志向して』* 現代図書</p>	
<p><b>〔参考書〕</b></p> <p>武藤博己編著『自治体経営改革』* ぎょうせい  今井照『図解地方自治のしくみ』* 学陽書房  兼子仁『変革期の地方自治法』* 岩波書店  神野直彦『地域再生の経済学』* 中公新書  曾我謙吾『日本の地方政府』 中公新書  今井照『地方自治講義』* ちくま新書  今井照『自治体のアウトソーシング』* 学陽書房  矢口芳生『地域経営論』* 農林統計出版  鈴木豊、兼村高文『公会計講義』* 税務経理協会  井熊均、石田直美『地域の価値を高める新たな官民協働事業のすすめ方』* 学陽書房  武田公子『データベースで読み解く自治体財政』自治体研究社  根本祐二『「豊かな地域」はどこがちがうのか』* ちくま新書  山内道雄・岩本悠・田中輝美『未来を変えた島の学校』岩波書店</p>	
<p><b>〔前提科目〕</b></p> <p>特にありません。（「行政経営論」、「自治体政策法務論」、「地域経営論」と関連します。）</p>	
<p><b>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)</b></p> <p>簡易なレポートの提出、もしくは小テストを行う予定です。  評価は、試験、レポート、小テスト、授業中の参加態度、意見等を総合的に見ます。</p>	
<p><b>〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕</b></p> <p>少子高齢化、情報化、国際化の進展という社会変化のなか、どのような地域社会を構想していけばよいか、自治体の経営という観点から検討いたします。自治体経営の課題や動向を深めることにより、実際の自治体のうごき、地域づくりにも言及いたします。受講を契機に自治体の現場や関連書籍に触れ、知見を広めてください。</p>	
<p><b>〔実務経歴〕</b></p> <p>該当なし</p>	
<p>授業スケジュール</p>	
第1回	<p>テーマ(何を学ぶか)： イントロダクション(自治体経営論の射程)</p> <p>内 容： 授業のすすめ方を説明したうえで、1980年以降の自治体経営論の視座を俯瞰する。  教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第2回	<p>テーマ(何を学ぶか)：自治体経営の課題と再編</p> <p>内 容：国と自治体関係、自治体の政府形態  教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第3回	<p>テーマ(何を学ぶか)：自治体経営の課題と再編</p> <p>内 容：分権改革と市町村合併、少子高齢化と自治体の再編  教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>

第4回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編</p> <p>内 容:自治体ガバナンス(条例制定と政策法務)</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第5回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編</p> <p>内 容:自治体のアウトソーシング</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第6回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編</p> <p>内 容:住民協働、参加と情報公開</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第7回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編</p> <p>内 容:自治体職員の人財育成と公選職(首長と議会)の経営能力</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第8回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と再編</p> <p>内 容:中間まとめ、自治体の制度運営と自治体経営のふりかえり</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第9回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営(改革)のすすめ方</p> <p>内 容:地方財政状況調査データベースの活用</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第10回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営(改革)のすすめ方</p> <p>内 容:自治体の公会計改革</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第11回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営(改革)のすすめ方</p> <p>内 容:自治体の外部化、民間委託(PFI、市場化テスト、指定管理者制度等)</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第12回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営(改革)のすすめ方</p> <p>内 容:行政評価、事業評価</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第13回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営(改革)のすすめ方</p> <p>内 容:事例研究①</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第14回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営(改革)のすすめ方</p> <p>内 容:事例研究②</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
第15回	<p>テーマ(何を学ぶか):自治体経営の課題と展望</p> <p>内 容:総括(まとめ)</p> <p>教科書・指定図書 講義に沿ったレジュメを配布いたします。</p>
試 験	<p>期末レポートを実施します。</p>