

〔科目名〕 中等教科教育法（公民Ⅰ）				〔単位数〕 2単位		〔科目区分〕 教職課程 （必修科目）	
〔担当者〕 長谷川 光治			〔オフィス・アワー〕 時間： 場所：			〔授業の方法〕 講義・演習	
〔科目の概要〕 高等学校「公民」の、目的と目標、教育課程における位置づけと役割、教科の構造・特質・理念、各科目の目標と内容構成について理解を深め、指導計画の作成、教材研究方法、指導案作成、模擬授業を、体験的、課題解決的に学び、教育現場における「公民」の実践的な教科指導力を養う。							
〔「授業科目群」・他の科目との関連付け〕 教養科目 1群～3群の各科目が、「公民」の教材研究、発掘・作成に関連する。 〔なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか〕 高等学校「公民」の教科指導に必要となる、授業の組み立てや学習指導案作成の実践力につなげるための、視点・知識の基盤となる							
〔科目の到達目標〕 （1）公民教育の意義と、公民科の目標・学習内容を理解する。 （2）教材研究の重要性を理解し、教材の発掘・作成を実践する。 （3）学習指導案を作成し、模擬授業を行う。							
〔ディプロマ・ポリシー（DP）との関係〕							
学部				学科			
DP1	DP2	DP3 ○	DP4	DP1	DP2	DP3	
〔学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫〕							
〔教科書〕							
〔指定図書〕							
〔参考書〕 高等学校学習指導要領解説 公民編 平成30年7月 文部科学省 （東京書籍 1100円） 高等学校学習指導要領解説 総則編 平成30年7月 文部科学省 （東洋館出版社 693円）							
〔前提科目〕 「教育原理」「教育課程論」「教育心理学」「教育方法論」							
〔学修の課題、評価の方法〕（テスト、レポート等） 学習指導案の作成・模擬授業の実施・「模擬授業分析・考察シート」・「模擬授業自己評価シート」・視聴覚教材の作成と発表、これらの相互評価と自己評価、課題に対する取り組み状況を総合的に評価。							
〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕 高等学校「公民」の授業を教壇で実践していくことを意識し、授業に取り組むことを望みます。							
〔実務経歴〕							

授 業 スケ ジ ュ ー ル	
第 1 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : オリエンテーション</p> <p>内 容 : 学習目標と内容の確認、学習の進め方、「公民」教育について</p> <p>教科書・指定図書 教員作成の教材</p>
第 2 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 「公民」教育の意義と学習指導要領 ①</p> <p>内 容 : 公民教育の意義と変遷</p> <p>教科書・指定図書 教員作成の教材</p>
第 3 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 「公民」教育の意義と学習指導要領 ②</p> <p>内 容 : 学習指導要領の各改訂の趣旨と、社会科・公民科との関連</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第 4 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民科の目標と教科構造</p> <p>内 容 : 公民科の目標と、育成の三観点から見た各科目目標との関連</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第 5 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民各科目の学習内容 ①</p> <p>内 容 : 「公共」の科目目標、内容とその取り扱い</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第 6 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民各科目の学習内容 ②</p> <p>内 容 : 「倫理」の科目目標、内容とその取り扱い</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第 7 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 公民各科目の学習内容 ③</p> <p>内 容 : 「政治・経済」の科目目標、内容とその取り扱い</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第 8 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 高等学校教育課程と公民科</p> <p>内 容 : 教育課程の編成と年間指導計画の作成</p> <p>教科書・指定図書 「高等学校学習指導要領解説 総則編」教員作成の教材</p>
第 9 回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 学習評価</p> <p>内 容 : 学習評価の意義と目的、観点別学習評価</p> <p>教科書・高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第10回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 指導計画と学習評価</p> <p>内 容 : 指導計画の作成と指導上の配慮事項</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>

第11回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 教材研究のあり方          内 容 : 科学研究と教材研究のあり方・研修のあり方</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第12回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 学習指導案の作成          内 容 : 学習指導案の考え方、事例と作成</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
第13回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 授業研究 ①          内 容 : 題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用、模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校指導要領解説 教員作成の教材</p>
第14回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 授業研究 ②          内 容 : 情報機材の活用、板書、学習題材の発掘、模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説教員作成の教材</p>
第15回	<p>テーマ (何を学ぶか) : 授業研究 ③          内 容 : 題材の発掘と教科書の活用、情報機材の活用、模擬授業</p> <p>教科書・指定図書 高等学校学習指導要領解説 教員作成の教材</p>
試 験	課題レポート