

[科目名] 学習導入演習				[単位数] 2単位	[科目区分] アカデミック・コモン・ベーシックス (必修)		
[担当者] 本田 明弘 Akihiro Honda		[オフィス・アワー] 時間:講義中に指定 場所:講義中に指定			[授業の方法] 演習		
[科目の概要] 本講義では、大学で学ぶための導入として必要な、問題点、課題の発掘、関連する情報の検索、論理的な思考、文章作成技術といった基礎的なスキルを身に着けます。また、その結果をプレゼンテーションできるスキルもあわせて向上させます。							
[「授業科目群」・他の科目との関連付け]・[なぜ、学ぶ必要があるか・学んだことが、何に結びつくか] 本講義では大学での勉学において必要な手順(情報収集、要約、課題の発見、ドキュメンテーション)を追って、各自のスキルを効率よく育成するために、グループでの討議と各人の演習を組合わせて進行します。就学を終えて社会人として活躍するには、コミュニケーションスキルが重要となります。							
[科目の到達目標] 問題の設定、情報収集、要約、分析、レポート作成の基礎知識を得る。さらに、自らがレポートの形式で作成し、プレゼンテーションもできるようになる							
[ディプロマ・ポリシー (DP)との関係]							
学部				学科			
DP1 ○	DP2 ○	DP3 ○	DP4	DP1	DP2	DP3	
[学生の「授業評価」に基づくコメント・改善・工夫] 受講生個々の知見を高めることと、グループでの討議を通じたリーダーシップを発揮してほしいと考えます。							
[教科書] なし							
[指定図書] なし							
[参考書] 野田直人、小論文・レポートの書き方 パラグラフ・ライティングとアウトラインを鍛える演習帳、(2015)、人の森 倉島 保美、論理が伝わる 世界標準の「書く技術」、(2012)、講談社							
[前提科目] なし							

<p>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)</p> <p>テスト1回(40点)</p> <p>レポート2回(60点)</p> <p>欠席は5回に達した時点で、他の成績に関わらず E 評価とする。</p> <p>大幅な遅刻については出席と認めない。</p> <p>なお、やむを得ない事情により出席ができない場合には、都度教員と連絡をとり別途のレポートなど考慮する場 合がある。</p>	
<p>〔教員としてこの授業に取り組む姿勢と学生への要望〕</p> <p>学生の活発な姿勢・発言を評価します。</p>	
<p>〔実務経歴〕</p> <p>製造業 研究職</p>	
<p>授 業 スケ ジ ュ ー ル</p>	
第 1 回	<p>テーマ(何を学ぶか): インTRODクシヨN</p> <p>内 容:</p> <p> 主旨説明、グループ分け、自己紹介(課題に関して)</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 2 回	<p>テーマ(何を学ぶか): デジタル情報の検索方法</p> <p>内 容:</p> <p> 情報の検索について(主としてデジタル検索)討議</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 3 回	<p>テーマ(何を学ぶか): アナログ情報の検索方法</p> <p>内 容:</p> <p> 情報の検索について(主としてアナログ図書)討議、図書館見学</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 4 回	<p>テーマ(何を学ぶか): 情報の分析方法</p> <p>内 容:</p> <p> 情報の分析方法を解説</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 5 回	<p>テーマ(何を学ぶか): レポートの構成および様式</p> <p>内 容:</p> <p> 最終的なレポートの構成をまとめる。</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 6 回	<p>テーマ(何を学ぶか): 社会的なグループテーマの設定</p> <p>内 容:</p> <p> グループとしてのレポートテーマを討議してとりまとめる。</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 7 回	<p>テーマ(何を学ぶか): グループテーマに対する情報検索と分析</p> <p>内 容:</p> <p> グループで情報収集を実施して分析する。</p> <p>教科書・指定図書</p>

第 8 回	<p>テーマ(何を学ぶか):分析結果をレポートにまとめる</p> <p>内 容: レポートの形式でグループごとにまとめる。</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 9 回	<p>テーマ(何を学ぶか):グループごとのプレゼンテーションと質疑応答</p> <p>内 容: 各グループでのレポートを全体場でプレゼンテーションを行う</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 10 回	<p>テーマ(何を学ぶか):お互いのグループでのプレゼンテーションに対する意見交換</p> <p>内 容: グループごとのテーマに対するプレゼンテーションに対して、良かった点、参考になった点などを発表</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 11 回	<p>テーマ(何を学ぶか):個人レポートの作成(1)</p> <p>内 容: 各自がテーマ設定をして、情報の追加収集を行う。</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 12 回	<p>テーマ(何を学ぶか):個人レポートの作成(2)</p> <p>内 容: 各自が情報を分析して要約する。</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 13 回	<p>テーマ(何を学ぶか):個人レポートの作成(3)</p> <p>内 容: 各自がレポートの形式で取りまとめる。</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 14 回	<p>テーマ(何を学ぶか):講義で得られた知識の確認(各自)</p> <p>内 容: テストを実施するとともに、各自で講義に対するレポートを作成する。</p> <p>教科書・指定図書</p>
第 15 回	<p>テーマ(何を学ぶか):グループ討議とレポート作成</p> <p>内 容: 「社会の課題と役割」に関するグループでのディスカッションとグループでのレポート作成</p> <p>教科書・指定図書</p>
試 験	