

<b>〔科目名〕</b> ACB 演習	<b>〔単位数〕</b> 4単位	<b>〔科目区分〕</b> 演習科目																						
<b>〔担当者〕</b> 深田 秀実		<b>〔授業の方法〕</b> 演習																						
<b>〔演習テーマ〕</b> 本演習では「観光情報」をテーマとします。春学期は、観光情報、観光行動などに関する基礎知識をテキスト輪読形式で学習します。秋学期は、グループ単位で、青森公立大学の学生などといった若年層への調査を実施し、その調査で得たデータの分析を行うなどして、課題発見とデータ分析に関する能力を高めることを目指します。																								
<b>〔演習内容〕</b> 観光情報に関する諸課題を調査し、課題解決に向けた方策を考える能力を養うことを目的とします。 通年演習のうち、春学期では、テキストを用いた輪読形式で、観光と情報、観光行動など、観光に関連する基礎的な内容を学びます。また、観光を多層的な社会現象と捉えて、その社会的な課題を明らかにする手法として、社会調査手法(量的調査と質的調査)に関する基礎的な知識を学ぶこととします。 秋学期は、グループワーク(または個人)で、青森公立大学の学生などといった若年層を対象として、例えば、観光に関する意識調査などを実施し、そのデータを分析することで、若年層における観光に関する課題を明らかにするようなグループワークを行って、その課題解決に向けた方策を考え、グループワーク単位で発表する演習を実施します(ただし、本演習を履修する人数によっては、一部の演習内容を変更する可能性があります)。																								
<b>〔科目の到達目標〕</b> 1. 観光に関する基礎的な知識を理解し、説明できる。 2. 収集した情報を適切に分析し、活用することができる。 3. 他者の考えを理解し、自分の意見を述べることができる。																								
<b>〔ディプロマ・ポリシー(DP)との関係〕</b>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">学部</th> <th colspan="3">学科</th> </tr> <tr> <th>DP1</th> <th>DP2</th> <th>DP3</th> <th>DP4</th> <th>DP1</th> <th>DP2</th> <th>DP3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				学部				学科			DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3			○				
学部				学科																				
DP1	DP2	DP3	DP4	DP1	DP2	DP3																		
		○																						
<b>〔前提条件〕</b> 観光分野に興味があり、観光分野に関する知識などを学びたいという意欲を持っていること。																								
<b>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)</b> 以下の項目で評価する。 1. レポート(春学期の最終週に課題を提示予定) 2. グループ(または個人)で行うプレゼンテーションの内容 3. プレゼンテーションに関する討論への参加状況																								
<b>〔教科書等〕</b> [教科書] 前田 勇, 井上晶子, 太田 実ほか:新現代観光総論 第3版, 学文社(2019) [教科書] 北川由紀彦, 山口 恵子:社会調査の基礎, 放送大学教育振興会(2019) [参考書] 松原 仁, 山本雅人, 深田秀実ほか:観光情報学入門, 近代科学社(2015)																								
<b>〔実務経歴〕</b> 地方自治体の職員の経験あり(加えて、担当教員は社会調査に関する資格(専門社会調査士)を有している)																								

授業スケジュール	
時期	テーマと内容
春学期 前半	<p>テーマ：観光に関連する基礎的な知識の習得</p> <p>内 容：指定の教科書を用いた輪読形式で、観光の効果と影響、観光と情報、観光行動などに関する基礎的な知識を学ぶ。</p>
春学期 後半	<p>テーマ：社会調査手法に関する基礎的な知識の習得</p> <p>内 容：テキストを用いた輪読形式で、社会調査(量的調査と質的調査)に関する基礎知識を学ぶ。</p>
秋学期 前半	<p>テーマ：観光に関する意識調査などの実施</p> <p>内 容：グループワーク(または個人)で、青森公立大学の学生などといった若年層を対象として、例えば、観光に関する意識調査などを実施する。</p>
秋学期 後半	<p>テーマ：観光に関する課題解決に向けた方策の提案</p> <p>内 容：秋学期の前半で取得した調査データを分析し、観光に関する課題解決に向けた方策を検討し、グループ(または個人)で発表する。発表内容に関して、全員で討論(意見交換)を行う。</p>