

|   |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
|---|---------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--|----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|---|---|--|---|--|
| <b>〔科目名〕</b><br>経済演習Ⅱ   | <b>〔単位数〕</b><br>4単位 | <b>〔科目区分〕</b><br>演習科目 |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔担当者〕</b><br>大矢 奈美   |                     | <b>〔授業の方法〕</b><br>演習  |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔演習テーマ〕</b><br>社会保障制度を考える<br>:日本の現行社会保障制度を知り、労働市場の変容が社会保障制度に何をもたらしたのか検討する  |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔演習内容〕</b><br>経済演習Ⅰでは、香取照幸(2022)『社会保障論Ⅰ』の前半をテキストとして、経済学および経済発展の過程で、社会保障がどう語られてきたのかを学び、日本の現行の社会保障制度の特徴をみた。また、それを通じて、報告資料作成、プレゼンテーションやディスカッションの方法を身につけてきた。<br>経済演習Ⅱではこれらを踏まえた上で、香取(2022)の後半、酒井(2020)を用いて現行制度の問題点を考えるとともに、日本社会や経済の維持・発展のために制度はどうあるべきかという改革の方向性を議論する。たとえば、財源確保の問題、前提となっていた社会システムの変容などの影響、それを受けた制度改正の必要性などである。社会保障制度は、労働政策をはじめとした様々な政策との兼ね合いを考えながら設計されなければならない、関連する分野は広い。したがって社会保障制度を単体でとらえることは意味がない一方で、現行制度の基本的な枠組みを知らずに改革の方向を探ることは不可能である。よって、ゼミ生には、3年次春学期の「社会保障論」の受講を推奨する。<br>また、秋学期の後半では、ゼミ生各自が社会保障に関する問題意識によって文献を選び、プレゼンテーションをおこなって、テキストでは取り上げることができなかった問題を検討するとともに、卒業研究の足がかりとする。 |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔科目の到達目標〕</b><br>・現在の日本の社会保障制度の概要を理解し、制度的な課題を明らかにできる力を身につける。<br>・2年次よりも高度なプレゼンテーション能力やディスカッションする力、統計資料の収集方法を身につける。   |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔ディプロマ・ポリシー(DP)との関係〕</b>   |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td colspan="4">学部</td> <td colspan="3">学科</td> </tr> <tr> <td>DP1</td> <td>DP2</td> <td>DP3</td> <td>DP4</td> <td>DP1</td> <td>DP2</td> <td>DP3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </table>   |                     |                       |     | 学部  |     |     |  | 学科 |  |  | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP1 | DP2 | DP3 |  |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 学部  |                     |                       |     | 学科  |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| DP1   | DP2                 | DP3                   | DP4 | DP1 | DP2 | DP3 |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
|   |                     | ○                     | ○   |     | ○   |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔前提条件〕</b><br>自分なりの問題意識をもち、また演習に積極的に参加する意欲をもっていること。<br>3年次春学期の社会保障論を履修すること。  |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔学修の課題、評価の方法〕(テスト、レポート等)</b><br>特別なレポートは課さないが、章ごとに担当者を決め報告とディスカッションを行い、以下の点により評価する。<br>・担当回の報告(レジュメ、ディスカッションのテーマの設定を含む)、ディスカッションの進行への取り組み<br>・毎回のゼミへの取り組みの姿勢(積極的な発言、報告者から出される課題への取り組み)   |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔教科書等〕</b><br>香取照幸(2022)『社会保障論Ⅰ』東洋経済新報社。 経済演習Ⅱでは第8章から12章を予定。<br>酒井正(2020)『日本のセーフティーネット格差』慶應義塾大学出版会<br>(参考図書)<br>椋野・田中(2026(予定))『はじめての社会保障(第23版)』有斐閣。(22版まで出版済み)  |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>〔実務経歴〕</b><br>なし   |                     |                       |     |     |     |     |  |    |  |  |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |   |  |   |  |

| 授業スケジュール     |                                |
|--------------|--------------------------------|
| 時期           | テーマと内容                         |
| 第1回<br>～2回   | ガイダンスと昨年度の振り返り                 |
| 第3回<br>～12回  | 香取照幸(2022)の8章から12章を読む          |
| 第13回<br>～24回 | 酒井正(2020)を読む                   |
| 第25～<br>30回  | ゼミ生各自の問題意識にもとづく発表(文献を選択して発表する) |