

## 2022年度 SYLLABUS 【博士前期課程】

授業科目名：地域経営論特論						
担当教員名：足達健夫						
授業科目概要：  広い視点から、まちづくりを考える。具体的には、地域資源とはなにか・地域に対する愛着・街並みと景観・地域づくりと歴史・地理学的視点・地域の自然環境など。受講生が主体となって既存の研究・調査事例や学説をレビューし、解説、ディスカッションを通じ、上記テーマに関する理解とさらなる考察を行う。						
履修上の留意事項：  少人数が予想されるので、積極的にディスカッションに参加し、議論を活発にする姿勢を望む。						
教科書・参考書（参考文献） <table border="1"> <tr> <td>書名 著者／編者 出版社 出版年</td> <td>書名 著者／編者 出版社 出版年</td> </tr> <tr> <td>書名 著者／編者 出版社 出版年</td> <td>書名 著者／編者 出版社 出版年</td> </tr> <tr> <td>書名 著者／編者 出版社 出版年</td> <td>書名 著者／編者 出版社 出版年</td> </tr> </table>	書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年
書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年					
書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年					
書名 著者／編者 出版社 出版年	書名 著者／編者 出版社 出版年					
評価方法及び判定基準：  出席・発表・ディスカッションにより、 ・積極性 ・各テーマの理解度 ・発想の柔軟性およびユニークさ を評価する。						
授業目標及び進め方：  各テーマ関連の文献・論文の輪読と、それに関する発表・ディスカッションで進める。既存研や事例を調査し、それらに対する考察、論点などを授業で紹介、ディスカッションを行う。なお下記テーマは例であり、受講生みずからが関心ある話題を選ぶことが望ましい。						

第1回	テーマ：概説 内 容：学部における研究成果の紹介など 教科書／参考書
第2回	テーマ：地域資源（1） 内 容：地域資源とは、活用方法、プロモーション、成果など 教科書／参考書
第3回	テーマ：地域資源（2） 内 容：同上 教科書／参考書
第4回	テーマ：地域資源（3） 内 容：同上 教科書／参考書
第5回	テーマ：地域と住民（1） 内 容：地域生活、地域との関わり、地域への愛着など 教科書／参考書
第6回	テーマ：地域と住民（2） 内 容：同上 教科書／参考書
第7回	テーマ：地域と住民（3） 内 容：同上 教科書／参考書
第8回	テーマ：地域史とまちづくり（1） 内 容：建築物・建造物、イベント、活用方法など 教科書／参考書
第9回	テーマ：地域史とまちづくり（2） 内 容：同上 教科書／参考書
第10回	テーマ：地域史とまちづくり（3） 内 容：同上 教科書／参考書
第11回	テーマ：地理学的視点（1） 内 容：地域史と地理、市街地、交通など 教科書／参考書
第12回	テーマ：地理学的視点（2） 内 容：同上 教科書／参考書
第13回	テーマ：地域の自然環境（1） 内 容：維持保全と活用、観光資源、住民との関わりなど 教科書／参考書
第14回	テーマ：地域の自然環境（2） 内 容：同上 教科書／参考書
第15回	テーマ：まとめ 内 容： 教科書／参考書