

## 2025年度 SYLLABUS 【博士前期課程】

授業科目名：地域経営論特論	
担当教員名：足達健夫	
<p>授業科目概要：</p> <p>広い視点から、まちづくりを考える。具体的には、地域資源とはなにか・地域に対する愛着・街並みと景観・地域づくりと歴史・地理学的視点・地域の自然環境など。受講生が主体となって既存の研究・調査事例や学説をレビューし、解説、ディスカッションを通じ、上記テーマに関する理解とさらなる考察を行う。</p>	
<p>履修上の留意事項：</p> <p>少人数が予想されるので、積極的にディスカッションに参加し、議論を活発にする姿勢を望む。</p>	
教科書・参考書（参考文献）	
<p>書名：特に定めず、随時紹介する。</p> <p>著者／編者：</p> <p>出版社：</p> <p>出版年：</p>	<p>書名：</p> <p>著者／編者：</p> <p>出版社：</p> <p>出版年：</p>
<p>書名：</p> <p>著者／編者：</p> <p>出版社：</p> <p>出版年：</p>	<p>書名：</p> <p>著者／編者：</p> <p>出版社：</p> <p>出版年：</p>
<p>書名：</p> <p>著者／編者：</p> <p>出版社：</p> <p>出版年：</p>	<p>書名：</p> <p>著者／編者：</p> <p>出版社：</p> <p>出版年：</p>
<p>評価方法及び判定基準：</p> <p>上記授業科目概要で挙げられた項目を、大学院成績評価基準に照らして評価する。すなわち、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近年の地域における実態、問題点とそのメカニズムを指摘することができる</li> </ul> <p>A評価：授業内容を応用できるのみならず、批判的にとらえることを含めて、当該理解をさらに発展させられること</p> <p>B評価：授業内容の理解に基づいて、より広いケースにその理解を応用できること</p> <p>C評価：授業内容について、概ね理解していること</p>	
<p>授業目標及び進め方：</p> <p>各テーマ関連の文献・論文の輪読と、それに関する発表・ディスカッションで進める。既存研や事例を調査し、それらに対する考察、論点などを授業で紹介、ディスカッションを行う。なお下記テーマは例であり、受講生みずからが関心ある話題を選ぶことが望ましい。</p>	

第1回	テーマ：概説 内 容：学部における研究成果の紹介など 教科書／参考書
第2回	テーマ：地域資源 (1) 内 容：地域資源とは、活用方法、プロモーション、成果など 教科書／参考書
第3回	テーマ：地域資源 (2) 内 容：同上 教科書／参考書
第4回	テーマ：地域資源 (3) 内 容：同上 教科書／参考書
第5回	テーマ：地域と住民 (1) 内 容：地域生活、地域との関わり、地域への愛着など 教科書／参考書
第6回	テーマ：地域と住民 (2) 内 容：同上 教科書／参考書
第7回	テーマ：地域と住民 (3) 内 容：同上 教科書／参考書
第8回	テーマ：地域史とまちづくり (1) 内 容：建築物・建造物、イベント、活用方法など 教科書／参考書
第9回	テーマ：地域史とまちづくり (2) 内 容：同上 教科書／参考書
第10回	テーマ：地域史とまちづくり (3) 内 容：同上 教科書／参考書
第11回	テーマ：地理学的視点 (1) 内 容：地域史と地理、市街地、交通など 教科書／参考書
第12回	テーマ：地理学的視点 (2) 内 容：同上 教科書／参考書
第13回	テーマ：地域の自然環境 (1) 内 容：維持保全と活用、観光資源、住民との関わりなど 教科書／参考書
第14回	テーマ：地域の自然環境 (2) 内 容：同上 教科書／参考書
第15回	テーマ：まとめ 内 容： 教科書／参考書