

英 語

2018 年度一般選抜 出題のねらいと解答例

【全体】

基本的な語彙力、文法知識、文章理解能力をみると同時に、必要な情報を読み取り、論理的思考を働かせながら推論する能力をみる。また、自分の意見や経験、考えなどを英語で記述・表現する能力や文章構成力をみる。

【解答例】

第 1 問

問題 1

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
(d)	(a)	(e)	(c)	(b)

問題 2 (解答は多様である)

同様に、日本で学ぶ「世界史」は、単純に地球全体の歴史ではない。むしろ、それは、世界に起こった無数の出来事から選ばれた日本に関する出来事に解釈を与えるものである。

問題 3 (解答は多様である)

Therefore, if we try to examine a certain event in history, we may discover a number of different versions.

問題 4 (解答は多様である)

異なる歴史認識を互いに検証し、広く対話することを通じて、少しでも良い方向に進める合意を探し出すようにするべき、と考えている。

問題 5 (解答は多様である)

I'm interested in history, because it gives us a useful lesson. Also, history
teaches us to see the world from a different perspective. So, we can understand
the world on the basis of learning history. (35語)

第 2 問

問題 1

(a)

問題 2

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
(e)	(d)	(a)	(c)	(b)

問題 3

(b)

問題 4 (解答は多様である)

My English worked!

問題 5

(b)

問題 6 (解答は多様である)

He felt dizzy, but managed to reply in English: "I feel sick."

問題 7

Jien's daily life looked as if he were living in a foreign country without leaving Japan.

問題 8 (解答は多様である)

どのようにしたら私たちの国も外国の人々のような豊かな生活を楽しむことができるのだろうか。

問題 9

(C)

第 3 問

問題 1

待機児童 (保育所等に入所待ちしている児童)

問題 2

(c)

問題 3

(a)

問題 4 (解答は多様である)

日本の出生率の低下と高齢化する社会を前提とすると、就労者の不足は、将来更に深刻化するだろうし、保育所の利用を求めている保護者の増加は、働きたいという要求と希望の反映である。

問題 5

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
(b)	(a)	(d)	(e)	(c)

問題 6 (解答は多様である)

<p>2010～2015年の間に生産年齢人口が約5%減っているのに対して、働くことで</p> <p>収入を得ている人（就労者）は、少し増えている。このことは同時期に女性の</p> <p>就業者が増えていることと大いに関係があるだろう。保育サービスを受けている人</p> <p>の比率もこの間に増加しているので、サービスを充実させることで、労働力の</p> <p>不足を補える可能性がある。</p>
--

第 4 問

問題 1

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
(b)	(a)	(b)	(c)	(b)
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
(a)	(a)	(a)	(b)	(b)

問題 2

問1	The rarer an old book is, the more expensive it is.
問2	His diligence as a youth has made him what he is today.

問題 3 (解答は多様である)

The good thing about studying overseas is not only learning a foreign language,
but also the chance to meet people from around the world. Also, by studying
overseas, we can learn about other lifestyles and cultures. I think this helps us
gain an even better understanding of our own country, too.

第 5 問

問題 1

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5	問 6
(a)	(b)	(a)	(c)	(d)	(b)

問題 2

1	2	3	4	5				
C	⇒	E	⇒	D	⇒	B	⇒	A