



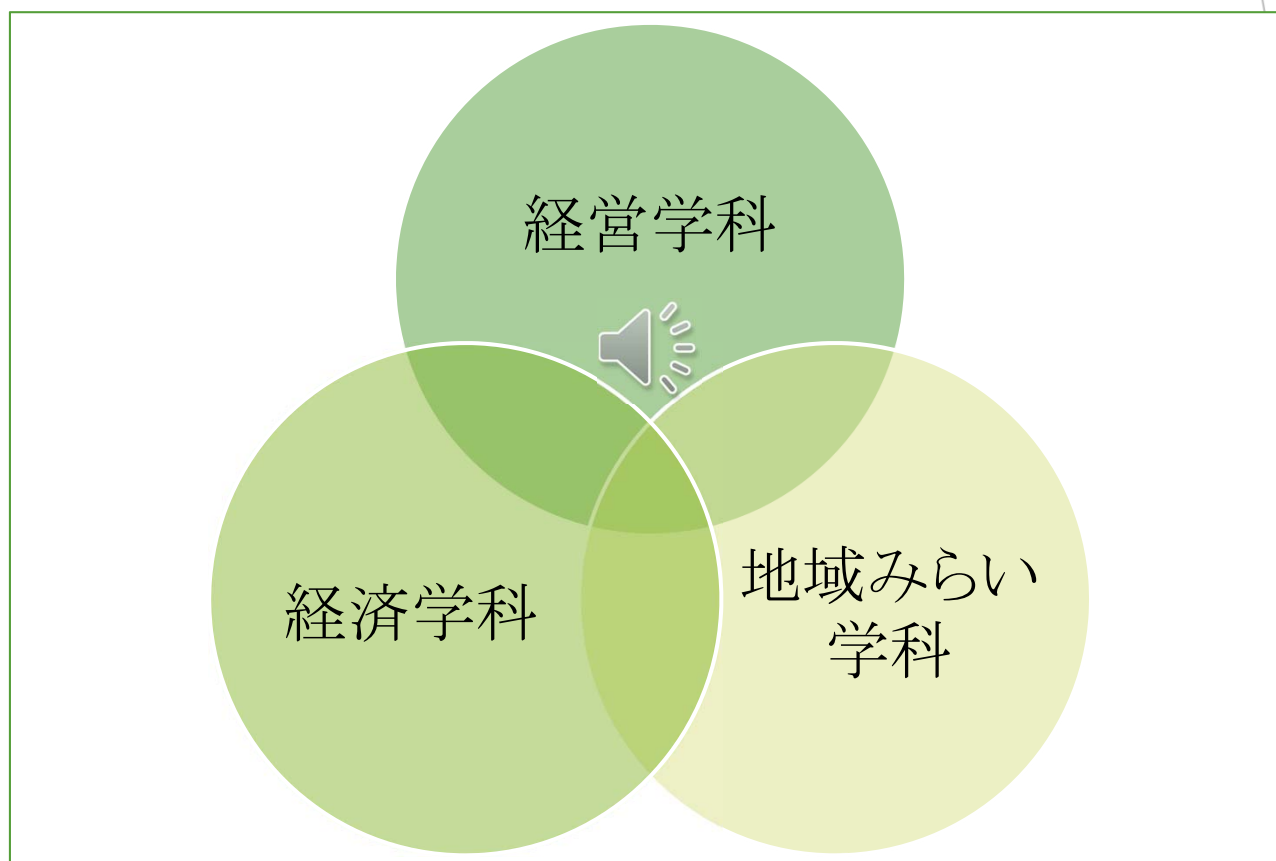
経営経済学部を紹介

経営経済学部を紹介

1. 経営経済系の高い専門性
2. 専門性をもった教養人の育成
3. 教育システムの特徴

1. 経営経済系の高い専門性

(参考:2021年度『大学案内』pp.6-7)



経営経済系で傑出した大学

▶ (参考:2021年度『大学案内』pp.18-19)

博士後期課程(大学院)を擁する

※ 北東北および北海道道南地域では唯一
東北全体でも、国公立大学では、東北大学と青森公立大学のみ!

教育カリキュラムは唯一

担当する教員が充実

※ 経営 10名、経済 10名、地域みらい 8名、教養・ACB 14名

理論や専門的知識を学び実践するには、本学が最も相応


(1)「経営経済学部」の特徴 ①

(参考:2021年度『大学案内』pp. 6-7)

- ▶ 「経営」「経済」「地域」の専門知識
- ▶ 多様な見方、実践的な姿勢、問題解決力
- ▶ 3学科全体で、8つの履修モデル
 - ▶ 履修モデルを参考に、学生一人ひとりが具体的なキャリアを意識

(1)「経営経済学部」の特徴②

(参考:2021年度『大学案内』pp. 8-13)

- ▶ 3学科の共通科目(1、2年次の必修科目)
 - 経営学基礎論、会計学基礎論、経済学基礎論
- ▶ 他の専門科目も1年次から積極的に履修可能
 - 他学科開講科目も可！
- ▶ 少人数の専門演習により、専門的な知見を深められる
 - 2年次～

2. 専門性をもった 教養人の育成

(参考:2021年度『大学案内』pp.14-17)

(2) 「専門性をもった教養人」の育成

(参考:2021年度『大学案内』pp.14-17)

▶ 本学の教育目的

経営経済の専門性をもった教養人の育成

▶ 「市民的教養の涵養」のためのカリキュラム

- ▶ 深い人間理解と、広い視野からの柔軟な思考に裏打ちされた専門性

(3) 共通基盤としてのACB科目

～アカデミック・コモン・ベーシックス

(参考:2021年度『大学案内』pp.14-15, pp.22-23)

▶ ACB科目＝専門科目を学ぶ「共通基盤」

- 「外国語」「コミュニケーション」「情報」
- 企業活動や社会生活を営む上で必須
- 国際性・語学力を磨くための留学制度
 - ▶ 短期語学研修(3週間)
 - ▶ レギュラー留学(約3カ月)
 - ▶ 派遣研修(約4週間)

▶ ACB科目を通じ、視野を拡げることが可能

(4) 教養科目の位置付け

(参考:2021年度『大学案内』pp.16-17)

- ▶ 教育目的:「専門性をもった教養人の育成」
- ▶ 3学科すべての学生が教養科目を履修
 - 深い人間理解と、複合的で柔軟な思考を養う
 - 教養やACB分野での「卒業研究」も可
- ▶ キャリア教育科目:全学科共通
 - キャリア形成を踏まえた履修計画を立てる力を養う

(5) 教職課程

(参考:2021年度『大学案内』 pp.16-17)

- ▶ 8年間で129人が修了
- ▶ 教職課程の追加学費は無料



学科	取得可能免許状
経営	高等学校教諭一種免許状(商業)
経済	高等学校教諭一種免許状(公民)

3. 教育システムの特徴

(参考:2021年度『大学案内』pp.6-7)



(1) GPA制度～ Grade Point Average

(参考:2021年度『大学案内』 pp.6-7)

▶ 「教育に責任を持つ」ための成績評価制度

▶ 学修の水準を数値化



▶ 成績優秀者表彰 ～ 学びの意欲向上

▶ 学修や進路に関する指導

▶ 学修指導、成績不振者面談

▶ 注意勧告、退学勧告

▶ 自己評価、学修・進路指針

(2) 少人数教育

(参考:2021年度『大学案内』pp.6-7)

- ▶ 教育の質の維持
- ▶ 授業の性格に合わせて少人数教育を採用
 - ▶ 演習科目、外国語科目、情報科目



(3) 学修サポート

(参考:2021年度『大学案内』pp.6-7)

- ▶ 新入生に対する「学修アドバイザー制度」
 - 11人の教員を配置
- ▶ 初年次教育～大学での「学び」へのガイド
 - 「学習導入演習」「専門導入演習」「大学基礎演習」
 - リメディアル教育(数学、英語)
 - ▶ 大学での学びの前提となる知識の不足を補う
- ▶ 学生による「ティーチングアシスタント制度」
 - 1年次科目を中心に優秀な上級生を配置



経営経済学部を紹介