## 改善報告書

大学名称 青森公立大学 (大学評価実施年度 2018 (平成30) 年度 )

### 1. 大学評価後の改善に向けた全般的な取り組み状況

2019年3月12日に交付された認証評価結果を2018年度第6回理事会(2019年3月26日開催)で報告(資料1-1)。また、2019(平成31)年度から法人の年度計画内に改善課題に取り組む旨を掲載し、改善に取り組んだ(資料1-2、1-3、1-4)。

#### <根拠資料>

- 1-1 2018年度第6回理事会議事録(2019年3月26日開催)
- 1-2 平成31年度公立大学法人青森公立大学 年度計画【公表用】
- 1-3 令和2年度公立大学法人青森公立大学 年度計画【公表用】
- 1-4 令和3年度公立大学法人青森公立大学 年度計画【公表用】

- 2. 各提言の改善状況
- (1) 是正勧告

該当なし

# (2)改善課題

No.	種 別	内 容
1	基準	基準4 教育課程・学習成果
	提言 (全文)	1) 経営経済学部及び経営経済学研究科博士前期
		課程・博士後期課程では、教育課程の編成・実施
		方針に教育課程の編成及び実施に関する基本的
		な考え方を示していないため、学位授与方針の内
		容を具体的に反映するよう改善が求められる。
	大学評価時の状況	本学は教育課程の編成方針を教育課程の編成・実
		施方針として明記し、授業科目体系や編成方針を表
		や図で示していたが、学位授与方針に関連する教育
		課程の編成及び実施に関する基本的な考え方につ
		いて具体的に明記されていなかった。
	大学評価後の改善状況	教育課程の編成・実施方針の改善について、2021
		年度に教育課程の編成・実施方針の改善に着手し、
		2022年2月4日開催の学部長を議長とする2021年
		度第8回学務運営会議(資料2-(1)-1)において学
		位授与方針の内容を具体的に反映した教育課程の
		編成方針及び実施方針案を策定するとともに、各学
		科における育成する人材像に対応した学位授与方
		針及び教育課程の編成・実施方針案を策定した。
		その後、2022 年 2 月 9 日開催の 2021 年度第 10
		回部局長会議 (資料 2-(1)-2) での審議・承認、2022
		年2月16日開催の2021年度第5回教育研究審議
		会(資料2-(1)-3)での審議・承認及び同日開催の
		2021 年度第 5 回臨時学部教授会(資料 2-81)-4)
		での意見聴取を経て決定し、2022年3月より大学
		公式ホームページ (資料 2-(1)-5、2-(1)-6、2-(1)-
		7、2-(1)-8) 等で公表した。
		なお公表においては、各学科の育成する人材像と
		カリキュラムの関連について、学生にわかりやすい
		ように視覚化した授業科目編成表を併せて作成し
		公表 (2-(1)-9、2-(1)-10、2-(1)-11) した。
		研究科においては、研究科長を議長とする 2022 年
		2月10日開催の2021年度第12回大学院運営会議
		(資料 2-(1)-12) において検証及び学位授与方針の
		内容を具体的に反映した教育課程の編成及び実施に

関する基本的考え方を明記した改善案を策定した。 その後、2022年3月2日開催の2021年度第11回 部局長会議(資料 2-(1)-13)での審議・承認、2022 年3月9日開催の2021年度第7回臨時教育研究審 議会(資料2-(1)-14)での審議・承認、2022年3月 22 日開催の 2021 年度第 5 回研究科教授会 (資料 2-(1)-15) での意見聴取を経て決定し、2022年3月よ り大学公式ホームページ(資料2-(1)-16、2-(1)-17) 等で公表した。 2-(1)-1 2021 年度第8回学務運営会議会議内容報告

## 「大学評価後の改善状況」 の根拠資料

- 書(2022年2月4日開催)
- 2-(1)-2 2021 年度第 10 回部局長会議次第 (2022年2月9日開催)
- 2-(2)-3 2021 年度第 5 回教育研究審議会議事録 (2022年2月16日開催)
- 2-(2)-4 2021 年度第 5 回臨時学部教授会議事録 (2022年2月16日開催)
- 2-(2)-5 青森公立大学公式ホームページ 「経営経済学部の3つのポリシー」 https://www.nebuta.ac.jp/universityinf ormation/aokodai-education/3policies
- 2-(2)-6 青森公立大学公式ホームページ 大学案内(経営学科) https://www.nebuta.ac.jp/universityinformation/department-of-businessadministration
- 2-(2)-7 青森公立大学公式ホームページ 大学案内(経済学科) https://www.nebuta.ac.jp/universityinformation/department-of-economics
- 2-(2)-8 青森公立大学公式ホームページ 大学案内(地域みらい学科) https://www.nebuta.ac.jp/universityinformation/area-mirai-department

	2-(2)-9	青森公立大学公式ホームページ
	ź	科目編成表(経営学科)
	<u>ł</u>	nttps://www.nebuta.ac.jp/wp-
	<u>(</u>	content/uploads/2022/03/239cc44df1985d
	<u>8</u>	a6433809dbcb2b0798.pdf
	2-(2)-10	青森公立大学公式ホームページ
		科目編成表(経済学科)
		https://www.nebuta.ac.jp/wp-
		<pre>content/uploads/2022/03/4707e2919af8f</pre>
		610081c9cf979afce42. pdf
	2-(2)-11	青森公立大学公式ホームページ
	ź	科目編成表(地域みらい学科)
	1	nttps://www.nebuta.ac.jp/wp-
	<u>(</u>	content/uploads/2022/03/37ff7c6fda69bd
	<u>8</u>	84b5a03f0ec9b2a690.pdf
	2-(2)-12	2021 年度第 12 回大学院運営会議概要
		(2022年2月10日開催)
	2-(2)-13	2021 年度第 11 回部局長会議次第
		(2022年3月2日開催)
	2-(2)-14	2021 年度第7回臨時教育研究審議会
		議事録(2022年3月9日開催)
	2-(2)-15	2021 年度第 5 回研究科教授会議事録
		(2022年3月22日開催)
	2-(2)-16	青森公立大学公式ホームページ
		大学院教育課程(博士前期(修士)課程)
		https://www.nebuta.ac.jp/university-
		information/grad-curriculum/grad-
		master-course
	2-(2)-17	青森公立大学公式ホームページ
		大学院教育課程(博士後期(博士)課程)
		https://www.nebuta.ac.jp/university-
		information/grad-curriculum/grad-
		doctor-course
<大学基準協会使用欄>		
検討所見		
改善状況に関する評定	5	4 3 2 1

No.	種 別	内 容
2	基準	基準4 教育課程・学習成果
	提言 (全文)	2) 経営経済学部 において、GPAや卒業ア
		ンケート、資格試験の結果を用いて学習成果
		の測定に努めているが、これらを用いて、学
		位授与方針に示した学習成果を十分に把握で
		きているとはいいがたいため、改善が求めら
		れる。
	 大学評価時の状況	本学は、GPA制度と特色ある本学独自の授
		業への取り組み、個々の学生の科目群ごとに、
		学習成果をグラフチャートで可視化する
		EPX(Education Performance index) システム
		を活用して、科目群ごとの学生の学習成果を多
		角的に捉えることにより学習成果を把握してい
		たが、学位授与方針に示した学習成果との関係
		性が不明確であった。
	大学評価後の改善状況	2020年2月18日開催の2019年度第15回学務運
		営会議(資料2-(2)-1) において学部長よりEPX
		システムの改善について提起され、教育課程の
		編成・実施方針と学位授与方針との関連性の明
		確化、教育課程の科目群編成との関連付けを整
		理するとともに、学科ごとに定めた育成する人
		材像を新たに学科ごとの学位授与方針と位置づ
		けた。また、EPXシステムの評価項目を学科ご
		との科目群編成と関連付けることで学位授与方
		針に示した学習成果を十分に把握できるよう改
		善に着手した。(資料2-(2)-2)。   2021年度からGPA制度と併せて学生面談・
		指導等に活用している
	「大学評価後の改善状況」	2-(2)-1 2019年度第15回学務運営会議会議
	の根拠資料	内容報告書(2020年2月18日開催)
		2-(2)-2 EPXシステム設定 (「育成する人材像」
		と「科目」との関連、レーダーチャー
		ト例)
<u> </u>		

<大学基準協会使用欄>						
検討所見						
改善状況に関する評定	5	4	3	2	1	

No.	種別	内 容
3	基準	基準5 学生の受け入れ
	提言 (全文)	1) 経営経済学研究科博士前期課程では、収
		容定員に対する在籍学生数比率について、
		0.38と低いため、大学院の定員管理を徹底す
		るよう、改善することが求められる。
	大学評価時の状況	当該評価の実地調査以前より大学内手続きと
		して、2018年9月14日開催の2018年度第5回部局
		長会議(資料2-(3)-1)において、博士前期課
		程の現行の入学定員8名(収容定員16名)を変
		更することが承認された。
		2018年9月18日開催の2018年度第6回大学院運
		営会議(資料2-(2)-2)において、博士前期課
		程の入学定員を変更することが審議され、最終
		的には入学定員4名(収容定員8名)にするこ
		とが決議された。
		その後、2018年9月19日開催の2018年度第3回
		教育研究審議会(資料2-(3)-3)での審議・承
		認、2018年9月26日及び10月31日開催の2018年
		度第3回大学院研究科教授会(資料2-(3)-4)及
		び2018年度第1回臨時研究科教授会(資料2-
		(3)-5) での意見聴取を経て、最終的には2018
		年12月20日開催の2018年度第2回理事会(資料
		2-(3)-6、2-(3)-7) で、入学定員4名(収容定
		員8名)に変更することが承認された。
	大学評価後の改善状況	文部科学省通知「私立大学等の学長決定及び
		公私立大学等の学則変更等届出等について」(平
		成28年12月27日28文科高第875号)により2019年
		(平成31年)3月28日に文部科学省へ届出(資料
		2-(3)-8、2-(3)-9) した。
		文部科学省への届出に基づき、2020年4月1日
		に入学する者から適用した(資料2-(3)-10)。
		2020年度以降、博士前期課程の在籍学生数比
		率(収容定員充足率)は、0.75(2020年度)、
		1.25 (2021年度)、1.38 (2022年度) と推移し
		ており、改善の傾向が見られる。
		(資料 大学基礎データ)

「大学評価後の改善状況」	2-(3)-1 2018年度第5回部局長会議次第
の根拠資料	(2018年9月14日開催)
	2-(3)-2 2018年度大学院運営会議概要
	(2018年9月18日開催)
	2-(3)-3 2018年度第3回教育研究審議会議事録
	(2018年9月19日開催)
	2-(3)-4 2018年度第3回研究科教授会議事録
	(2018年9月26日開催)
	2-(3)-5 2018年度第1回臨時研究科教授会
	議事録 (2018年10月31日開催)
	2-(3)-6 2018年度第2回理事会議事録
	(2018年12月20日開催)
	2-(3)-7 青森公立大学大学院学則の変更につ
	いて(2018年度第2回理事会議案第8号
	議案書)
	2-(3)-8 青森公立大学大学院の学則の変更に
	ついて(届出)
	2-(3)-9 青森公立大学大学院学則
	2-(3)-10 2020年度青森公立大学大学院経営
	経済学研究科 博士前期課程(第 I
	期募集)募集要項(2020年度入学者
	用 抜粋)
<大学基準協会使用欄>	:
検討所見	
改善状況に関する評定	5 4 3 2 1

No.	種別	内 容
4	基準	基準6 教員・教員組織
	提言 (全文)	1) 大学院として固有のFDが行われていない
		ため、適切にこれを実施するよう改善が求
		められる。
	大学評価時の状況	学部と合同でのFDは実施していたが、大学院
		固有のFDは実施していなかった。
	大学評価後の改善状況	研究科長の提起により、当該評価の評価結果が
		公表される前に本学大学院固有の「大学院FD研修
		会」(資料2-(4)-1、2-(4)-2)を2019(平成31)年1
		月23日に実施した。
		その後、毎年大学院固有のFD(資料2-(4)-
		3、2-(4)-4、2-(4)-5) を開催している。
	「大学評価後の改善状況」	2-(4)-1 大学院FD開催案内
	の根拠資料	(平成31年1月23日開催)
		2-(4)-2 2018 (平成31) 年度大学院FD研修会
		次第(2019年1月23日開催)
		2-(4)-3 2019年度第2回学部FD研修会及び大学院
		FD研修会等について
		(2020年3月6日開催) 2-(4)-4 2020年度第1回大学院FD研修会次第
		(2021年2月17日開催)
		2-(4)-5 2021年度第1回大学院FD研修会次第
		(2022年3月4日開催)
		(2022—0)11 I MIE)
	 <大学基準協会使用欄>	<u></u>
	検討所見	
	100000000000000000000000000000000000000	
	改善状況に関する評定	5 4 3 2 1

# <大学基準協会使用欄> 【概評】

<改善に向けた大学全体の取り組み>

<是正勧告、改善課題の改善状況>